

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИПО

 Н.С. Сивцев  
 « 30 »  2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Основы философии**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	62				62		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48				48		
в том числе:							
Лекции, час.	48				48		
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	14				14		
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	4 сем.				+		
Зачет							

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере экономики и управления*

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена .

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

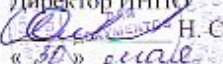
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе реферат по заданной тематике	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Философия, ее предмет и роль в обществе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 1.1	Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	2	2			
<b>Раздел 2</b>	<b>Историко-философское введение.</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			<b>8</b>
Тема 2.1	Зарождение философии. Античная философия.	4	4	4			
Тема 2.2	Философия Средних веков.	3	3	3			
Тема 2.3	Философия эпохи Возрождения.	5	3	3			2
Тема 2.4	Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	5	3	3			2
Тема 2.5	Классическая немецкая философия.	5	3	3			2
Тема 2.6	Марксистская философия.	3	3	3			
Тема 2.7	Русская философия.	3	3	3			
Тема 2.8	Современная западно-европейская философия	5	3	3			2
<b>Раздел 3</b>	<b>Систематический курс.</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>			<b>6</b>
Тема 3.1	Учение о бытии.	2	2	2			
Тема 3.2	Происхождение и сущность сознания.	3	3	3			
Тема 3.3	Теория познания.	3	3	3			

Тема 3.4	Природа как предмет философского осмысления.	3	3	3			
Тема 3.5	Общество как система.	3	3	3			
Тема 3.6	Проблемы человека, сущность, содержание.	2	2	2			
Тема 3.7	Исторический процесс. Проблема типологии истории.	6	3	3			3
Тема 3.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	5	2	2			3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			<b>14</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИНПО  
  
 « 30 » июля 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **История**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	62			62			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48			48			
в том числе:							
Лекции, час.	48			48			
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	14			14			
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	3 сем.			+			
Зачет							

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере экономики и управления.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Компетенции,** формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные направления развития регионов мира в конце XX в. Власть и общество во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
Тема 1.1	Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.	3	2	2			1
Тема 1.2	Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития	3	2	2			1
Тема 1.3	Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира	6	4	4			2
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>4</b>
Тема 2.1	Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического	3	2	2			1

	реформирования						
Тема 2.2	США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях	3	2	2			1
Тема 2.3	Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития	5	4	4			1
Тема 2.4	Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели	3	2	2			1
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Тема 3.1	Научно-техническая революция и культура	4	4	4			-
Тема 3.2	Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	4	4	4			-
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>4</b>
Тема 4.1	Основные тенденции развития стран мирового сообщества	6	4	4			2
Тема 4.2	Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.	4	4	4			-
Тема 4.3	Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования	4	2	2			2
<b>Раздел 5</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>2</b>
Тема 5.1	Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике	5	4	4			1
Тема 5.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	5	4	4			1
Тема 5.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	4	4			-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			<b>14</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИПО

*[Signature]*

Н. С. Сивцев

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Английский язык**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>138</b>			<b>37</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>27</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>118</b>			<b>32</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.	118			32	34	30	22
Контрольные работы, шт.	2		+		+		
Курсовой проект (работа), час.							
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>20</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен	6 сем.						+
Дифференцированный зачет							
Зачет	4 сем.				+		

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Английский язык**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке в сфере экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина относится к общему гуманитарному, социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>118</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	учебная нагрузка студентов,	Самост. работа
<b>Раздел 1</b>	<b>Профессиональное образование</b>	<b>37</b>	<b>5</b>
Тема 1.1	Среднее профессиональное образование в России	18	2
Тема 1.2	Образование в странах изучаемого языка	19	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Бухгалтерский учет в банках</b>	<b>39</b>	<b>5</b>
Тема 2.1	Безналичные расчеты	11	1
Тема 2.2	Организация кредитной работы	14	2
Тема 2.3	Ведение кассовых операций	14	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация работы банка</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
Тема 3.1	Банковский маркетинг	11	1
Тема 3.2	Организация работы Сберегательного банка	12	2
Тема 3.3.	Организация работы коммерческого банка	12	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Деловое общение в профессиональной сфере</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
Тема 4.1.	Деловое партнерство	10	2
Тема 4.2.	Устройство на работу	7	1
Тема 4.3.	Деловые отношения	10	2
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>20</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИНПО

Н. С. Сивцев  
 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Физическая культура**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	236			64	68	60	44
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	118			32	34	30	22
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.	118			32	34	30	22
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	118			32	34	30	22
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет	3,4,5,6сем.			+	+	+	+

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере экономики и управления*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Компетенции,** формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лекции	0
лабораторные работы	118
практические занятия	0
контрольные работы	0



курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе: <i>различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</i>	118
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические сведения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Тема 1.1	Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении	4	2		2		2
<b>Раздел 2</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>
Тема 2.1.	Ходьба и бег	16	8		8		8
Тема 2.2.	Прыжки	14	7		7		7
Тема 2.3.	Метание снарядов	14	7		7		7
<b>Раздел 3</b>	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>
Тема 3.1.	Техника способов передвижения на лыжах	22	11		11		11
Тема 3.2.	Совершение техники подъемов, спусков, поворотов, торможения	22	11		11		11
<b>Раздел 4</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
Тема 4.1.	Спортивная гимнастика	32	16		16		16
<b>Раздел 5</b>	<b>Спортивные игры</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>24</b>
Тема 5.1.	Баскетбол	16	8		8		8
Тема 5.2.	Волейбол	16	8		8		8
Тема 5.3.	Футбол	16	8		8		8
<b>Раздел 6</b>	<b>Атлетическая гимнастика</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
Тема 6.1.	Занятия с тренажерами	32	16		16		16
<b>Раздел 7</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
Тема 7.1.	Развитие силовой выносливости и силовых качеств	32	16		16		16
	<b>ВСЕГО</b>	<b>236</b>	<b>118</b>		<b>118</b>		<b>118</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИНПО  
  
 «30» сентября 2017г.  
 Н.С. Сивцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Элементы высшей математики**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **математический и общий естественнонаучный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	87			87			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	58			58			
в том числе:							
Лекции, час.	26			26			
Практические занятия, час.	32			32			
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	29			29			
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен	3 сем.			+			
Дифференцированный зачет							
Зачет							

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Элементы высшей математики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям, входящим в состав укрупненной группы профессий 080110 "Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена .

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основ математики как инструмента для использования при разработке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний в основных разделах математики для решения экономических задач.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами;
- составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования;

**знать:**

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе: лекции	26
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
расчетно-графическая работа	10
реферат	19
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория пределов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 1.1	Предел функции. Непрерывность функции		8	4		4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Дифференциальное и интегральное исчисление</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>		<b>19</b>
Тема 2.1	Производная функции	6	6	2	4		
Тема 2.2	Исследование функции с помощью производной	6	6	2	4		
Тема 2.3	Неопределенный интеграл	4	4	2	2		
Тема 2.4	Определенный интеграл	26	7	3	4		19
<b>Раздел 3</b>	<b>Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Тема 3.1	Матрицы, определители	4	4	2	2		
Тема 3.2	Решение систем линейных уравнений	7	7	3	4		
Тема 3.3	Векторы	4	4	2	2		
Тема 3.4	Уравнение прямой	14	4	2	2		10
<b>Раздел 4</b>	<b>Линейное программирование</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 4.1	Общая постановка задачи линейного программирования	4	4	2	2		
Тема 4.2	Решение задач линейного программирования	4	4	2	2		

	графическим методом						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>		<b>29</b>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»  
Институт непрерывного профессионального образования



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Финансовая математика**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **математический и общий естественнонаучный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	90					90	
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	60					60	
в том числе:							
Лекции, час.	30					30	
Практические занятия, час.	30					30	
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	30					30	
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	5с.					+	
Зачет							

Ижевск, 2017

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07** Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по направлению «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Логика финансовых операций в рыночной экономике</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1	Временная ценность денег	3	2	1		1	1
Тема 1.2	Операции наращивания и дисконтирования	4	2	1		1	2
Тема 1.3	Проценты и виды процентных ставок. Способы начисления процентов	5	4	2		2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Способы оценки разовых финансовых операций. Простые проценты</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2.1	Наращение простыми процентами. Переменные ставки и реинвестирование	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Дисконтирование по простым процентам	6	4	2		2	2


Тема 2.3	Наращение по учетной ставке	6	4	2		2	2
<b>Раздел 3</b>	Способы оценки разовых финансовых операций. Сложные проценты	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Тема 3.1	Наращение сложными процентами	6	4	2		2	2
Тема 3.2	Дисконтирование по сложной процентной ставке	3	2	1		1	1
Тема 3.3	Наращение по учетной ставке	6	4	2		2	2
Тема 3.4	Эквивалентность ставок	6	4	2		2	2
Тема 3.5	Методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции	6	4	2		2	2
<b>Раздел 4</b>	Способы оценки потоков платежей	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 4.1	Понятие и классификация денежных потоков. Оценка срочного аннуитета	3	2	1		1	1
Тема 4.2	Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа	6	4	2		2	2
Тема 4.3	Оценка постоянного срочного аннуитета	6	4	2		2	2
Тема 4.4	Метод депозитной книжки	3	2	1		1	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Приложения финансовых вычислений</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 5.1	Погашение задолженности	6	4	2		2	2
Тема 5.2	Показатели доходности ценных бумаг	6	4	2		2	2
Тема 5.3	Валютные вычисления	3	2	1		1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ИНПО**

 **Н. С. Сивцев**  
**2017г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
Специальность СПО	<b>38.02.07 Банковское дело</b>
Цикл	<b>математический и общий естественнонаучный</b>
Форма обучения	<b>очная</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке контролеров сберегательного банка, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке работников банка по направлению «Экономика и управление».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекций	8
лабораторные работы	52
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Методы и средства информационных технологий</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>16</b>
Тема 1.1	Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности	1	1	1			
Тема 1.2.	Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	9	1	1			8
Тема 1.3.	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	18	10	1	9		8
<b>Раздел 2.</b>	<b>Электронные коммуникации</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>8</b>
Тема 2.1.	Основные компоненты компьютерных сетей	1	1	1			
Тема 2.2.	Технология передачи данных в компьютерных сетях	21	13		13		8
<b>Раздел 3.</b>	<b>Защита информации</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>6</b>
Тема	Правовые аспекты	12	12	1	11		

3.1.	использования информационных технологий и программного обеспечения						
Тема 3.2.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	<b>7</b>	7		7		
Тема 3.3	Основные угрозы и методы обеспечения информационной информации	7	1	1			6
<b>Раздел 4.</b>	<b>Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		
Тема 4.1.	Основные понятия автоматизированной обработки информации	1	1	1			
Тема 4.2.	Назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем	1	1	1			
Тема 4.3.	Автоматизация профессиональной деятельности	12	12		12		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>		<b>30</b>

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИИНО  
  
 «30»  2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	102				102		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	68				68		
в том числе:							
Лекции, час.	34				34		
Практические занятия, час.	34				34		
Лабораторные работы, час.	-				-		
Курсовой проект (работа), час.	-				-		
Самостоятельная работа, час.	34				34		
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	4 сем.				+		
Зачет							

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки

### 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере экономики и управления.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

**Компетенции,** формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

#### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет.	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Состав и структура национальной экономики РФ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 1.1	Экономическая парадигма	0,5	0,5	0,5			-
Тема 1.2	Структура национальной экономики	0,5	0,5	0,5			-
Тема 1.3	Формы собственности и формы хозяйствования	1,5	0,5	0,5			1
Тема 1.4	Объединения юридических лиц	1,5	0,5	0,5			1
<b>Раздел 2</b>	<b>Предприятие – основное звено экономики</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 2.1	Классификация предприятий	3	2	2			1
Тема 2.2	Производственная и организационная структура предприятий	2	1	1			1
Тема 2.3	Роль малого предпринимательства	3	1	1			2
<b>Раздел 3</b>	<b>Имущество предприятий и его использование</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>6</b>
Тема 3.1	Имущество предприятия и источники его формирования	1	1	1		-	-
Тема 3.2	Экономическая сущность, состав, классификация структура, учёт, оценка, показатели и пути повышения эффективности использования основных средств	8	6	2		4	2
Тема 3.3	Виды износа и амортизация основных средств	5	3	1		2	2
Тема 3.4	Экономическое содержание, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	8	6	2		4	2
<b>Раздел</b>	<b>Персонал. Нормирование и оплата труда</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>6</b>

<b>4</b>							
Тема 4.1	Классификация персонала. Определение потребности в персонале	4	3	1		2	1
Тема 4.2	Экономическое содержание, факторы, резервы роста, показатели, методы измерения, пути повышения производительности труда.	6	4	2		2	2
Тема 4.3	Организация и нормирование труда	4	3	1		2	1
Тема 4.4	Заработная плата: функции, принципы, формы и системы, государственное регулирование	8	6	2		4	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы планирования деятельности предприятия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 5.1	Виды планов: содержание, порядок разработки	2	1	1		-	1
Тема 5.2	Состав и содержание бизнес-плана	2	1	1		-	1
Тема 5.3	Планирование производственной программы и производственной мощности	4	2	2		-	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Себестоимость и цена</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 6.1	Экономическое содержание себестоимости продукции, классификация затрат	6	4	2		2	2
Тема 6.2	Методы калькулирования себестоимости продукции	8	6	2		4	2
Тема 6.3	Состав, структура цены, политика ценообразования	6	4	2		2	2
Тема 6.4	Виды прибыли, рентабельность	6	4	2		2	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Качество продукции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 7.1	Качество и конкурентоспособность. Система показателей качества продукции	2	1	1		-	1
Тема 7.2	Система управления качеством продукции	2	1	1		-	1
<b>Раздел 8</b>	<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 8.1	Характеристика отчётности предприятий	4	3	1		2	1
Тема 8.2	Показатели оценки эффективности деятельности предприятий	4	3	1		2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИНПО  
  
 «30» июля 2017г.  
 Н. С. Сивцев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины    **Статистика**

Специальность СПО    **38.02.07 Банковское дело**

Цикл    **профессиональный**

Форма обучения    **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка, час.	67			67	
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	45			45	
в том числе:					
Лекции, час.	30			30	
Практические занятия, час.	15			15	
Лабораторные работы, час.					
Курсовой проект (работа), час.					
Самостоятельная работа, час.	22			22	
Виды промежуточной аттестации					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	3 сем.			+	

Ижевск 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке контролеров сберегательного банка, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке работников банка по направлению «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	*
практические занятия	15
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1.</b>	Общие основы статистической науки	<b>67</b>	<b>45</b>	30		15	<b>22</b>
Тема 1.1.	Роль статистики в экономике и управлении.	4	4	4			
Тема 1.2.	Статистика как наука	4	4	4			
Тема 1.3.	Теория статистического наблюдения	9	4	4			<b>5</b>
Тема 1.4.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	5	5	4		1	
Тема 1.5.	Наглядное представление статистических данных	3	3	2		1	
Тема 1.6.	Абсолютные и относительные величины в статистике	4	4	2		2	
Тема 1.7.	Средние показатели и показатели вариации	9	4	2		2	<b>5</b>
Тема 1.8.	Ряды динамики	6	6	2		4	
Тема 1.9.	Основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	10	5	2		3	<b>5</b>
Тема 1.10.	Выборочное наблюдение	3	3	2		1	
Тема 1.11.	Исследование связей между	10	3	2		1	<b>7</b>

	явлениями						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>22</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИНПО  
  
 Н. С. Сивцев  
 « 30 » мая 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Менеджмент**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	96			96			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64			64			
в том числе:							
Лекции, час.	32			32			
Практические занятия, час.	32			32			
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	32			32			
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет	3 сем.			+			

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Менеджмент

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере экономики и управления.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

**Компетенции,** формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>История развития менеджмента. Принципы, функции и методы менеджмента</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 1.1	Сущность и категории менеджмента. Организация и успешное управление	6	4	2		2	2
Тема 1.2	Эволюция управленческой мысли	6	4	2		2	2
Тема 1.3	Функции менеджмента	10	8	4		4	2
Тема 1.4	Методы управления	6	4	2		2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация. Принципы построения организационной структуры управления</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>6</b>

Тема 2.1	Организация и ее внешняя среда	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Внутренняя среда организации	6	4	2		2	2
Тема 2.3	Организационные структуры управления	8	6	2		4	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Эффективность управления</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1	Принятие и реализация управленческих решений	8	6	4		2	2
Тема 3.2	Управление конфликтами и стрессами	6	4	2		2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Лидерство и стили управления</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 4.1	Руководство, власть и лидерство	6	4	2		2	2
Тема 4.2	Стили управления	6	4	2		2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Коммуникативность и общение</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
Тема 5.1	Коммуникации в системе управления	6	4	2		2	2
Тема 5.2	Менеджер в организации. Деловое общение	8	4	2		2	4
Тема 5.3	Особенности организации управления в банковских учреждениях	8	4	2		2	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>32</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИНПО  
  
 Н. С. Синицен  
 «31» мая 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Документационное обеспечение управления**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	51				51		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	34				34		
в том числе:							
Лекции, час.	18				18		
Практические занятия, час.	16				16		
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	17				17		
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	4 сем.				+		
Зачет							

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению: «Экономика и управление».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

использовать унифицированные системы документации;

осуществлять хранение, поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия документационного обеспечения управления;

основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

требования к составлению и оформлению различных видов документов;

общие правила организации работы с документами;

современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

организацию работы с электронными документами;

виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### 1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Подготовка к тестам	4
Подготовка к контрольным срезам	4
Изучение ГОСТ	4
Выполнение домашней работы по заданной теме...	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Документационное обеспечение организации</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 1.1	Основные понятия и	2	1	1			1

	определения. Единая Государственная ситстема делопроизводства						
Тема 1.2	Реквизиты документов, требования к оформлению документов	6	4	2		2	2
Тема 1.3	Общие правила оформления документов. Требования к составлению служебных документов	5	3	1		2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные документы управления</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 2.1	Организационно- распорядительные документы.	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Информационно-справочная документация	6	4	2		2	2
Тема 2.3	Документы по личному составу организации	5	4	2		2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация работы с документами</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 3.1	Обработка входящей, исходящей и внутренней документации.	3	2	1		1	1
Тема 3.2	Регистрация и контроль документов управления. Формы регистрации документов.	3	2	1		1	1
Тема 3.3	Работа с документами, имеющими гриф секретности и конфедидциальности.	1	1			1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Систематизация и хранение документов</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 4.1	Понятие номенклатуры дел	5	3	2		1	2
Тема 4.2	Формирование, оформление и передача дел на хранение в архив	5	4	2		2	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Электронный документооборот</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
Тема 5.1	Преимущества электронного документооборота. Электронная подпись. Достоверность и законность электронного документа	4	2	2			2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>17</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИИПО  
 « 30 » *сентября* 2017г.  
 Н.С. Сивцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	67			67			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	45			45			
в том числе:							
Лекции, час.	30			30			
Практические занятия, час.	15			15			
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	22			22			
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет	3 сем.			+			

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридического лица;
- трудовое право;
- трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечение занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	0
практические занятия	15
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Работа с учебной и методической литературой по темам	8
Подготовка к семинарским занятиям	14
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины


	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. Занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы правового обеспечения профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1	Профессиональная деятельность как вид деятельности человека	4	2	2			2
Тема 1.2	Правовое регулирование профессиональной деятельности	4	4	2		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 2.1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	5	4	2		2	1
Тема 2.2	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	6	4	2		2	2
Тема 2.3	Правовой статус индивидуального	6	4	2		2	2



	предпринимателя						
Тема 2.4	Организационно-правовые формы юридических лиц	4	2	2			2
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>9</b>
Тема 3.1	Трудовое право как отрасль права	3	2	2			1
Тема 3.2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	4	2	2			2
Тема 3.3	Трудовой договор	6	4	2		2	2
Тема 3.4	Правовое регулирование оплаты труда	4	2	2			2
Тема 3.5	Ответственность сторон трудового договора	4	2	2			2
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование социального обеспечения граждан</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1	Социальное обеспечение граждан	4	2	2			2
<b>Раздел 5</b>	<b>Административное право</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1	Административные правонарушения и административная ответственность	6	4	2		2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Защита и восстановление прав субъектов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 6.1	Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров.	7	7	4		3	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>22</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИНПО  
 **Н. С. Сивцев**  
 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>189</b>				<b>189</b>		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>126</b>				<b>126</b>		
в том числе:							
Лекции, час.	48				48		
Практические занятия, час.	48				48		
Лабораторные работы, час.	-				-		
Курсовой проект (работа), час.	30				30		
Самостоятельная работа, час.	63				63		
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен	4 сем.				+		
Дифференцированный зачет							
Зачет							

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере экономики и управления*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	-

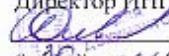
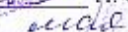
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	15
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	макс. учебная нагрузка студентов,	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Деньги и денежное обращение</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>		<b>7</b>	<b>8</b>
Тема 1.1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	13	9	6		3	4
Тема 1.2	Валютная система и международные финансовые организации	10	6	2		4	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансы и финансовый рынок</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
Тема 2.1	Сущность финансов и структура финансовой системы	12	8	4		4	4
Тема 2.2	Государственные и муниципальные финансы	9	6	4		2	3
Тема 2.3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	5	3	2		1	2
Тема 2.4.	Рынок ценных бумаг	10	7	4		3	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Кредит и банки</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>18</b>		<b>25</b>	<b>21</b>
Тема 3.1	Сущность, функции и формы кредита	10	7	4		3	3
Тема 3.2	Кредитная система	15	10	4		6	5
Тема 3.3	Центральный банк. Коммерческие банки	30	20	8		12	10
Тема 3.4	Кредитно-финансовые институты	9	6	2		4	3
<b>Раздел</b>	<b>Эволюция денежного</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>7</b>

<b>4</b>	<b>обращения и кредитной системы России</b>						
Тема 4.1	Становление денежной системы и эволюция денежного обращения в России	9	6	4		2	3
Тема 4.2	Формирование и развитие кредитной системы России	12	8	4		4	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
	Курсовая работа	45	30				15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>189</b>	<b>126</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>63</b>

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ИИПО  
 **Н. С. Синен**  
 « 30 »  2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Бухгалтерский учёт**  
 Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**  
 Цикл **профессиональный**  
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>64</b>			<b>64</b>	
в том числе:					
Лекции, час.	32			32	
Практические занятия, час.	32			32	
Лабораторные работы, час.					
Курсовой проект (работа), час.					
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	Зсем.			+	
Зачет					

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бухгалтерский учёт

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению *экономика и управление*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

**Компетенции,** формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучаемых 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучаемых 64 часа;

самостоятельная работа обучаемых 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	10
изучение нормативных документов по бухгалтерскому учёту	12
выполнение домашних заданий	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения			Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория бухгалтерского учёта</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 1.1	Возникновение учёта. Сущность и содержание бухгалтерского учета.	4	2	2		2
Тема 1.2	Объекты, предмет и метод бухгалтерского финансового учета.	6	4	2	2	2
Тема 1.3	Система счетов и двойная запись. Классификация и план счетов.	10	8	4	4	2
Тема 1.4	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Бухгалтерская финансовая отчетность и учетная политика предприятия.	5	3	1	2	2
Тема 1.5	Элементы метода бухгалтерского учёта	5	3	1	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансовый учёт</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Тема 2.1	Учет денежных средств и расчетов	7	4	2	2	3
Тема 2.2	Учёт основных хозяйственных процессов. Учёт процесса снабжения (заготовления)	12	8	4	4	4

Тема 2.3	Учёт капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	12	8	4	4	4
Тема 2.4	Учёт оплаты труда	5	4	2	2	1
Тема 2.5	Учёт затрат на производство продукции	7	4	2	2	3
Тема 2.6	Учет готовой продукции, работ и услуг и их реализации	9	6	2	4	3
Тема 2.7	Учёт процесса реализации. Учёт финансовых результатов и использования прибыли	8	6	4	2	2
Тема 2.8	Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Учет капитала, резервов	6	4	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



Н. С. Сивцев  
 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Организация бухгалтерского учета в банках**  
 Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**  
 Цикл **профессиональный**  
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>78</b>				<b>78</b>		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>52</b>				<b>52</b>		
в том числе:							
Лекции, час.	26				26		
Практические занятия, час.	26				26		
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	26				26		
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	4 сем.				+		
Зачет							

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке контролеров сберегательного банка, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке работников банка.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

**Компетенции**, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятия	Лаб. работ	Практ. занятия	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1.</b>	Основные требования к ведению бухгалтерского учета	4	4	4			
<b>Тема 1.2.</b>	Формы бухгалтерского учета	20	12	4		8	8
<b>Раздел</b>	<b>Особенности ведения</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

<b>2.</b>	<b>бухгалтерского учета в кредитных организациях</b>						
<b>Тема 2.1.</b>	Принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета банка, порядок нумерации лицевых счетов	24	14	2		12	10
<b>Тема 2.2</b>	Учет имущества и обязательств банка на основе плана счетов бухгалтерского учета банка	5	5	5			
<b>Тема 2.3</b>	Краткая характеристика основных элементов учетной и кредитной политики банка	4	4	4			
<b>Тема 2.4</b>	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	3	3			
<b>Тема 2.5</b>	Краткая характеристика основных элементов учетной и кредитной политик банка	18	10	4		6	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	68					68	
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	45					45	
в том числе:							
Лекции, час.	30					30	
Практические занятия, час.	15					15	
Лабораторные работы, час.	-					-	
Курсовой проект (работа), час.	-					-	
Самостоятельная работа, час.	23					23	
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен	5сем.					+	
Дифференцированный зачет							
Зачет							

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению « Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Компетенции,** формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	23
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт</i>	

#### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	макс. учебная нагрузка студентов, часов	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в экономический анализ</b>	<b>18</b>		<b>10</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
Тема 1.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности, его виды и роль в управлении предприятием	1	1	1		-	-
Тема 1.2	Организация и информационная обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий	1	1	1		-	-
Тема 1.3	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	1	1		-	-
Тема 1.4	Методика факторного анализа	14	11	6		5	3
Тема 1.5	Методика выявления и подсчета резервов	1	1	1		-	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Тема 2.1	Анализ основных средств предприятия.	5	3	2		1	2
Тема 2.2	Анализ оборотных средств предприятия	5	3	2		1	2
Тема 2.3	Анализ персонала предприятия.	5	3	2		1	2
Тема 2.4	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	5	3	2		1	2
Тема 2.5	Анализ производства и	5	3	2		1	2

	реализации продукции						
<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ финансовой деятельности предприятия</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Тема 3.1	Анализ финансовых результатов деятельности.	12	7	5		2	5
Тема 3.2	Анализ финансового состояния предприятия	13	8	5		3	5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>23</b>



**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Каланиникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Каланиникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИПО

*С. Сивцев*  
« 20 » *май* 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **Основы экономической теории**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка, час.	120	120			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	80	80			
в том числе:					
Лекции, час.	40	40			
Практические занятия, час.	40	40			
Лабораторные работы, час.					
Курсовой проект (работа), час.					
Самостоятельная работа, час.	40	40			
Виды промежуточной аттестации					
Экзамен	1 сем.	+			
Дифференцированный зачет					
Зачет					

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080110 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	+
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>102</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ИНПО**

Н. С. Сивцев  
 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины      **Безопасность жизнедеятельности**

Специальность              **СПО 38.02.07 Банковское дело**

Цикл                              **профессиональный**

Форма обучения              **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>102</b>			<b>102</b>			
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>68</b>			<b>68</b>			
в том числе:							
Лекции, час.	20			20			
Практические занятия, час.	48			48			
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>34</b>			<b>34</b>			
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	3 сем.			+			
Зачет							

Ижевск, 2017

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **38.02.07 Банковское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке по направлению «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	48

контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 1.1.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	8	2		6	4
Тема 1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	9	6	2		4	3
Тема 1.3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	12	8	2		6	4
Тема 1.4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	9	6	2		4	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 2.1.	Основы обороны государства	18	12	4		8	6
Тема 2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	15	10	2		8	5
Тема 2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	9	6	2		4	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 3.1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	4	2	2			2
Тема 3.2.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи	14	10	2		8	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>	<b>34</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



Н. С. Сивцев  
2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины    **Банковский маркетинг**

Специальность СПО    **38.02.07    Банковское дело**

Цикл                            **профессиональный**

Форма обучения         **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	66						66
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	44						44
в том числе:							
Лекции, час.	22						22
Практические занятия, час.	22						22
Лабораторные работы, час.	-						-
Курсовой проект (работа), час.	-						-
Самостоятельная работа, час.	22						22
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет	6 сем.						+

Ижевск, 2017



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Банковский маркетинг

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07** Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке по направлению «Экономика и управление».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сегментировать рынок, выделять целевой сегмент;
- определять приоритеты в различных потребительских группах;
- оценивать потенциал целевого рынка;
- проектировать ассортиментную политику банка в соответствии с требованиями рынка;
- оценивать конкурентоспособность банковского продукта и влияние конкурентоспособности на цену;
- формировать цену в зависимости от различных факторов и разрабатывать ценовые стратегии банка;
- выбирать оптимальные для предприятия каналы сбыта в соответствии с затратами на их освоение и содержание;
- проектировать коммуникационную политику в соответствии с принятой рыночной стратегией;
- проектировать маркетинговое исследование, разрабатывать его основные инструменты, собирать и анализировать информацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- развитие маркетинга как науки и его современные тенденции;
- комплексный подход к товару в маркетинге;
- процесс исследования рынка, его направления;
- инструменты исследования рынка;
- поведение потребителей на рынке и выделение целевого потребителя;
- мероприятия коммуникационной политики банка;
- рыночную стратегию и товарную политику банка;
- формы организации маркетинговой службы в банке;
- специфику банковского маркетинга.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1	Теоретические основы маркетинга	6	4	2		2	2
Тема 1.2	Методологические основы и методы маркетинговой деятельности	6	4	2		2	2
<b>Раздел 2</b>	Инструменты маркетинговой деятельности.	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1	Система маркетинга.	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Продвижение товара.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 3</b>	Маркетинговая политика	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 3.1	Ценовая политика	12	8	4		4	4
Тема 3.2	Система товародвижения.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 4</b>	Организация маркетинговой деятельности в банке.	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 4.1	Управление и планирование маркетинга в банке	12	8	4		4	4
Тема 4.2	Рынок банковских услуг	12	8	4		4	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>22</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**



Н. С. Сивцев  
 « 30 » мая 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины: **Организация деятельности Центрального банка**

Специальность СПО **38.02.07 Банковское дело**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	66				66		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	44				44		
в том числе:							
Лекции, час.	22				22		
Практические занятия, час.	22				22		
Лабораторные работы, час.	-				-		
Курсовой проект (работа), час.	-				-		
Самостоятельная работа, час.	22				22		
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет	4сем.				+		
Зачет							

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация деятельности Центрального банка

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению «Экономика и управление».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
  - рассчитывать и анализировать показатели, связанные с работой ЦБ;
  - анализировать кредитно-денежную политику ЦБ;
  - производить финансовые расчеты, связанные с деятельностью ЦБ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- экономические основы появления центральных банков, их статус и задачи и функции;
  - задачи центрального банка в области формирования единой государственной денежно-кредитной политики;
  - основы организации денежного и эмиссионного регулирования;
  - важнейшие принципы механизма системы расчетного и кассового обслуживания кредитных организаций;
  - направления надзорных функций за деятельностью кредитных организаций;
  - деятельность центрального банка на рынке ценных бумаг, в области валютного регулирования и валютного контроля;
  - инструменты центрального банка и методы его влияния на регулирование денежно-кредитных отношений;
  - законодательные акты по банковской деятельности и документы банка России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы создания и функционирования ЦБ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1	Экономическая основа появления и функционирования центральных банков.	6	4	2		2	2
Тема 1.2	Становление и развитие государственного банка в России	6	4	2		2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация денежного обращения и эмиссионного регулирования</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1	Механизм эмиссии ЦБ.	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Организация безналичных расчетов.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 3.1	Основы банковского надзора.	12	8	4		4	4
Тема 3.2	Инструменты банковского надзора.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Денежно-кредитная политика центрального банка</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 4.1	Экономические основы денежно-кредитной политики.	12	8	4		4	4
Тема 4.2	Валютная политика ЦБ.	12	8	4		4	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>22</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор-ИНПО  
  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



**ПМ.01 Ведение расчетных операций**

Специальность СПО 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Цикл профессиональный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	366				106	130	130
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	244				66	90	88
в том числе:							
Лекции, час.	118				35	44	39
Практические занятия, час.	126				31	46	49
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	122				40	40	42
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен	4,5,6 сем.				+	+	
Дифференцированный зачет							+
Зачет							
Учебная практика, час.							
Производственная практика, час.	72						72
Всего (максим. нагр. и практика), час.	438				106	130	202

Ижевск, 2017

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Ведение расчетных операций

---

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.07            БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение расчетных операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов. 2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

4. Осуществлять межбанковские расчеты.

5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Программа профессионального модуля может быть использована \_в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке по направлению «Экономика и управление.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения расчетных операций

---

уметь: оформлять договоры банковского счета с клиентами;

проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;

открывать и закрывать лицевые счета в валюте РФ и иностранной валюте;

выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;

оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;

рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

составлять календарь выдачи наличных денег;

рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;

выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;

отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;

исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;

оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;

оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;

оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;

исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;

- проводить расчеты между кредитными организациями через счета;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, неоплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские карты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте РФ и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами.

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте РФ и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание о порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов различных уровней;
- порядок особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;



виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;

порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;

порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;

порядок расчета размеров открытых валютных позиций;

порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;

меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;

системы международных финансовых телекоммуникаций;

виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;

условия и порядок выдачи платежных карт;

технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;

типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – 122\_ часов;

производственной практики – 72 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Ведение расчетных операций** \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11.	Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности
ОК 12.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Ведение расчетных операций

3.1. 1Тематический план профессионального модуля Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4-ПК 1.6	Раздел 1. Принципы организации расчетов	62	42	24		20			
ПК 1.2-ПК 1,3	Раздел2. Формы безналичных расчетов	242	160	78		82			
ПК 1.1	Раздел 3. Порядок проведения кассовых операций	62	42	24		20			
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	438	244	126		122			72

### 3.1. 2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Ведение расчетных операций

	Наименование разделов, МДК и тем	Учебная нагрузка студентов,	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. Работа	Практика	
			Всего	Теорет. Занятия	Лабор. работ	Практ. занятий	Курсов. раб.		Учебная	одствен. (по
<b>Раздел 1</b>	<b>Принципы организации расчетов</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>20</b>		
МДК 01.01	Организация безналичных расчетов	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1	Принципы организации расчетов	31	21	9		12		10		
Тема 1.2	Виды счетов и порядок их открытия	31	21	9		12		10		
<b>Раздел 2</b>	<b>Формы безналичных расчетов</b>	<b>242</b>	<b>160</b>	<b>82</b>		<b>78</b>		<b>82</b>		
МДК 01.01	Организация безналичных расчетов	<b>242</b>	<b>160</b>	<b>82</b>		<b>78</b>		<b>82</b>		
Тема 2.1	Платежные поручения	40	26	14		12		14		
Тема 2.2	Расчеты платежными поручениями	40	26	14		12		14		
Тема 2.3	Расчеты чеками	40	26	14		12		14		
Тема 2.4	Расчеты аккредитивами	40	26	14		12		14		
Тема 2.5	Вексельная форма расчетов	40	26	14		12		14		
Тема 2.6	Учет и оформление операций по безналичным расчетам	42	30	12		18		12		
<b>Раздел 3</b>	<b>Порядок проведения кассовых операций</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>20</b>		
МДК 01.01	Организация безналичных расчетов	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>24</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1	Порядок проведения кассовых операций	31	21	9		12		10		
Тема 3.2	Внутренняя работа отделения банка	31	21	9		12		10		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>366</b>	<b>244</b>	<b>118</b>		<b>126</b>		<b>122</b>		
УП	Учебная практика									
ПП	Производственная практика по профилю специальности	72								72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>438</b>	<b>244</b>	<b>118</b>		<b>126</b>		<b>122</b>		<b>72</b>

Директор ИИПС

2017г.

Форма обучения            очная

Ижевск, 2017

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Осуществление кредитных операций**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кредитных операций**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оценивать кредитоспособность заемщиков.
2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации в сфере *Экономики и управления*.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления операций по кредитованию физических или юридических лиц;

**уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредита;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов в различных видах;
- формировать и вести кредитные дела;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемым по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете сделки по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;

- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредита;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержания кредитного договора, порядок его заключения изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, предпринимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставленных Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 473 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 401 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 134 часов;

производственной практики – 72 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществление кредитных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Оценивать кредитоспособность заемщиков.
ПК.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Работать с клиентами, используя базовые знания делового русского и иностранного языков и учитывая межэтнические и этнические различия.
ОК 8.	Эффективно использовать оргтехнику и соответствующие средства защиты от опасных и вредных факторов, соблюдать правила техники безопасности.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11.	Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 1. Основы кредитной работы в	185	135	55	80		50			
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 2. Организация кредитного процесса в банке	288	132	44	58	30	84	30		
	Учебная практика, часов									*

	<b>Всего:</b>	<b>473</b>	<b>267</b>	99	138	<b>30</b>	<b>134</b>	-		<b>72</b>
--	---------------	------------	------------	----	-----	-----------	------------	---	--	-----------

3.1. 2. Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа	Практика	
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производствен. (по проф.)
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы кредитной работы в банке</b>	<b>185</b>	<b>135</b>	<b>55</b>		<b>80</b>		<b>50</b>		
МДК 03.01	Организация кредитной работы	185								
Тема 1.1	Природа и экономическая сущность кредита	24	19	7		12		5		
Тема 1.2	Основные формы кредита и классификация	25	20	8		12		5		
Тема 1.3	Формирование кредитной политики банка	34	24	10		14		10		
Тема 1.4	Правовое регулирование кредитования	34	24	10		14		10		
Тема 1.5	Формирование кредитного портфеля	34	24	10		14		10		
Тема 1.6	Организация отдельных видов банковских ссуд	34	24	10		14		10		
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация кредитного процесса в банке.</b>	<b>216</b>	<b>132</b>	<b>44</b>		<b>58</b>	<b>30</b>	<b>84</b>		
МДК 03.01	Организация кредитной работы									
Тема 2.1	Исследование конъюнктуры кредитного рынка	32	18	8		10		14		
Тема 2.2	Управление кредитом и обеспечение его возвратности	32	18	8		10		14		
Тема 2.3	Понятие кредитоспособности заемщика	32	18	8		10		14		
Тема 2.4	Подготовка документов потенциальным заемщиком	32	18	8		10		14		
Тема 2.5	Организация деятельности кредитного отдела банка	30	16	6		10		14		
Тема 2.6	Участие банка на межбанковском ресурсном рынке	28	14	6		8		14		
	Курсовая работа	30	30				30			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>401</b>	<b>267</b>	<b>99</b>		<b>138</b>	<b>30</b>	<b>134</b>		
УП	Учебная практика									
ПП	Производственная практика по профилю специальности	72								72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>473</b>	<b>267</b>	<b>134</b>		<b>103</b>	<b>30</b>	<b>134</b>		<b>72</b>



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**  
**Институт непрерывного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИНПО  
  
 «30» июля 2017г. Н. С. Сивцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность СПО**                      **38.02.07 Банковское дело**

**Цикл**    **профессиональный**

**Форма обучения**                          **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.	420			195	225		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	280			130	150		
в том числе:							
Лекции, час.	140			60	80		
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.	140			70	70		
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	140			65	75		
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен	3,4 сем.			+	+		
Дифференцированный зачет							
Зачет							
Учебная практика, час.	216				216		
Производственная практика, час.							
Всего (максим. нагр. и практика), час.	636			195	441		

Ижевск, 2017

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Выполнение работ по должности  
23548 Контролера Сберегательного банка**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности 23548 Контролера (Сберегательного банка)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.
2. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.
3. Осуществлять контроль кассовых операций.
4. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.
5. Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

Программа профессионального модуля может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке контролеров Сберегательного банка.**

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения кассовых операций;
- проведения операций по банковским вкладам (депозитам);

**уметь:**

осуществлять проведение и учет банковских операций, предусмотренных действующим законодательством;

вести учет наличных денег, ценностей и ценных бланков;

осуществлять закрытие операционного дня и составлять ежедневную отчетность филиала, проверять соответствие имеющейся наличности, ценностей и ценных бланков, их остатков в кассе определенным документам;

соблюдать правила хранения документов;

применять действующие нормативные документы, касающиеся его деятельности;

выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды.

**знать:** правовые основы ведения кассовых операций ,операций с наличной иностранной валютой и чеками;

порядок приема и выдачи наличных денег клиентам;

нормативно-методические материалы по проведению банковских операций;

формы кассовых и банковских документов, порядок их оформления;

правила приема, выдачи, учета и хранения денег, ценностей и ценных бланков;

лимиты остатков наличных денег в кассе, правила обеспечения их сохранности;

порядок составления отчетности;

виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций);

технику оформления вкладных операций;

виды вкладов ,принимаемых от населения;

перечень информации, составляющей служебную тайну или носящей конфиденциальную информацию;  
 основы психологии труда;  
 правила эксплуатации компьютерной, вычислительной и организационной техники;  
 основы трудового законодательства;  
 правила и нормы охраны работы и противопожарной защиты.

**программы профессионального модуля:**

всего – **636** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **420** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **280** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **140** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Контролер сберегательного банка**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.
ПК 2.	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.
ПК3.	Осуществлять контроль кассовых операций.
ПК 4.	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте .
ПК 5.	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Выполнение работ по должности  
23548 Контролера Сберегательного банка

#### 3.1.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1 – 6	Раздел 1. Организация кассовой работы в банке.	195	130	60	70		65			
ПК 7 – 10	Раздел 2. Операции с вкладами, депозитами.	441	150	80	70		75		216	
	<b>Всего:</b>	<b>636</b>	<b>280</b>	140	140	-	<b>140</b>	-	<b>216</b>	



### 3.1. 2. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### Выполнение работ по должности 23548 Контролера Сберегательного банка

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа	Практика	
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производствен. (по проф.)
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация кассовой работы в банке</b>	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>60</b>		<b>70</b>		<b>65</b>		
<b>МДК 03.01</b>	<b>Ведение кассовых операций</b>	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>60</b>		<b>70</b>		<b>65</b>		
Тема 1.1	. Общие положения по ведению кассовых операций.	12	10	10				2		
Тема 1.2	. Документальное оформление кассовых операций	36	24	10		14		12		
Тема 1.3	Журнал регистрации кассовых документов	36	24	10		14		12		
Тема 1.4	Бухгалтерский учет кассовых операций.	39	24	10		14		15		
Тема 1.5	Контроль за соблюдением кассовой дисциплины	36	24	10		14		12		
Тема 1.6	Порядок применения контрольно-кассовых машин	36	24	10		14		12		
<b>Раздел 2</b>	<b>Операции с вкладами, депозитами</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>80</b>		<b>70</b>		<b>75</b>		
<b>МДК 03.02</b>	<b>Ведение кассовых операций по банковским вкладам (депозитам)</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>80</b>		<b>70</b>		<b>75</b>		
Тема 2.1	. Особенности учета кассовых операций в бюджетных организациях	35	24	14		10		11		
Тема 2.2	. Инвентаризация денежных средств учреждения, порядок ее проведения и отражение ее результатов в бюджетном учете.	40	26	14		12		14		
Тема 2.3	. Особенности учета кассовых операций в кредитных	38	26	16		10		12		

	<b>организациях</b>								
Тема 2.4	<b>. Организация кассовой работы в банке</b>	<b>38</b>	24	12		12		<b>14</b>	
Тема 2.5	<b>. Порядок приема денежной наличности от организаций.</b>	<b>38</b>	26	12		14		<b>12</b>	
Тема 2.6	<b>Отражение операции на счетах</b>	<b>36</b>	24	12		12		<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>420</b>	<b>280</b>	<b>140</b>		<b>140</b>		<b>140</b>	
УП	Учебная практика	<b>216</b>							<b>216</b>
ПП	Производственная практика по профилю специальности								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>636</b>	<b>280</b>	<b>140</b>		<b>140</b>		<b>140</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### Выполнение работ по должности 23548 Контролера Сберегательного банка

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация кассовой работы в банке</b>		<b>130</b>	
<b>МДК.03.01 Ведение кассовых операций</b>		<b>130</b>	
Тема 1.1. Общие положения по ведению кассовых операций.	<b>Содержание</b>	10	2
	Понятие кассы. Организация работы кассы как структурного подразделения и требования, предъявляемые к ней. Основные правила ведения кассовых операций в РФ. Лимит кассы.		
Тема 1.2. Документальное оформление кассовых операций.	Порядок и методика составления первичных документов по учету кассовых операций.	10	3
Тема 1.3. Журнал регистрации кассовых документов.	Порядок заполнения журнала регистрации кассовых документов. Порядок ведения кассовой книги. Отчет кассира.	10	3

Тема 1.4. <b>Бухгалтерский учет кассовых операций.</b>	Проверка и бухгалтерская обработка кассовых документов. Формирование бухгалтерских проводок по учету кассовых операций. Синтетический учет денежных средств в кассе.	10	3
Тема 1.5. <b>Контроль за соблюдением кассовой дисциплины</b>	Порядок проведения инвентаризации кассы и отражения ее результатов в учете. Ответственность за нарушение правил ведения кассовых операций.	10	3
Тема 1.6. <b>Порядок применения контрольно-кассовых машин.</b>	Общие положения и порядок применения ККМ.	10	3
	<b>Практические занятия</b>	22	
	Составление первичных документов по учету кассовых операций	24	
	Составление бухгалтерских проводок и учетных регистров по учету кассовых операций	24	
	Составление акта ревизии кассы. Отражение результатов инвентаризации кассы в учете.	24	
	<b>Самостоятельная работа</b>	65	
Раздел 2. <b>Операции с вкладами, депозитами</b>		150	
	МДК.03.02 Ведение кассовых операций по банковским вкладам (депозитам)	150	
Тема 2.1. <b>Особенности учета кассовых операций в бюджетных организациях</b>	<b>Содержание:</b>	14	3
	Организация работы кассы в бюджетных организациях. Порядок бюджетного учета кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций.		
Тема 2.2. <b>Инвентаризация денежных средств учреждения, порядок ее проведения и отражение ее результатов в бюджетном учете.</b>	Раскрытие информации о денежных средствах учреждения в бюджетной отчетности.	14	3
Тема 2.3. <b>Особенности учета кассовых операций в</b>	Понятие кассовых операций банка. Отделы кассовых операций банка. Нормативное регулирование ведения кассовых операций в банках.	16	3

кредитных организациях.			
Тема 2.4. Организация кассовой работы в банке.	Общий порядок ведения кассовых операций в банке. Правила перевозки и хранения денежных знаков.	12	3
Тема 2.5. Порядок приема денежной наличности от организаций	Порядок приема денежной наличности в послеоперационное время. Порядок пересчета сумм с денежной наличностью. Порядок выдачи денег организациям.	12	3
Тема 2.6. Отражение операции на счетах.	Отражение на счетах бухгалтерского учета кредитной организации кассовых операций.	12	3
	Практические занятия	70	
	Составление бухгалтерских проводок по учету кассовых операций в кредитной организации.		
	Самостоятельная работа	65	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.		
Примерная тематика домашних заданий 1. Порядок хранения денег в кассе; 2. Должностные обязанности кассира и его материальная ответственность; 3. Особенности бюджетного учета кассовых операций; 4. Планирование кассовых оборотов в банковской системе; 5. Порядок замены и уничтожения поврежденных банкнот.			
Учебная практика Виды работ	- оформление первичных документов по учету кассовых операций; - оформление кассовой книги и журнала; - оформление учетных регистров по учету кассовых операций; - отражение на счетах бухгалтерского учета кассовых операций; - оформление результатов ревизии кассы и отражение их в учете; - оформление документов по учету кассовых операций и их учет в автоматизированной среде.	216	
Всего		636	



