

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПИО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Основы философии**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	60				60				
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48				48				
в том числе:									
Лекции, час.	34				34				
Практические занятия, час.	14				14				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	12				12				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	4 сем.				+				

Ижевск, 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе	
подготовка к семинарским занятиям	8
реферат по заданной тематике	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Введение.	2	2	2			
Тема 1.1	Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	2	2			
Раздел 2	Историко-философское введение.	32	26	20		6	6
Тема 2.1	Зарождение философии. Античная философия.	4	4	4			
Тема 2.2	Философия Средних веков.	2	2	2			
Тема 2.3	Философия эпохи Возрождения.	3	2	2			1
Тема 2.4	Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	3	2	2			1
Тема 2.5	Классическая немецкая философия.	6	5	4		1	1
Тема 2.6	Марксистская философия.	4	3	2		1	1

Тема 2.7	Русская философия.	5	4	2		2	1
Тема 2.8	Современная западноевропейская философия	5	4	2		2	1
Раздел 3	Систематический курс.	26	20	12		8	6
Тема 3.1	Учение о бытии.	1	1	1			
Тема 3.2	Происхождение и сущность сознания.	2	2	2			
Тема 3.3	Теория познания.	2	2	2			
Тема 3.4	Природа как предмет философского осмысления.	1	1	1			
Тема 3.5	Общество как система.	4	3	2		1	1
Тема 3.6	Проблемы человека, сущность, содержание.	5	3	1		2	2
Тема 3.7	Исторический процесс. Проблема типологии истории.	3	2	1		1	1
Тема 3.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	8	6	2		4	2
	ВСЕГО:	60	48	34		14	12

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **История**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	60			60					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48			48					
в том числе:									
Лекции, час.	34			34					
Практические занятия, час.	14			14					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	12			12					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3 сем.			+					
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Ижевск, 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	34
лабораторные работы	0
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Систематическая внеаудиторная самостоятельная работа (проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</i>	4
Подготовка рефератов	4
Подготовка презентаций: «Российская культура в 90-е годы XX века»	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Основные направления развития регионов мира в конце XX в. Власть и общество во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.	12	8	6	0	2	4
Тема 1.1	Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.	3	2	2	0	0	1
Тема 1.2	Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития	3	2	2	0	0	1
Тема 1.3	Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира	6	4	2	0	2	2
Раздел 2	Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.	16	12	6	0	6	4
Тема 2.1	Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования	4	3	1	0	2	1
Тема 2.2	США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях	4	3	1	0	2	1
Тема 2.3	Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития	5	4	3	0	1	1
Тема 2.4	Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели	3	2	1	0	1	1
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	8	8	8	0	0	0
Тема 3.1	Научно-техническая революция и культура	4	4	4	0	0	0
Тема 3.2	Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	4	4	4	0	0	0
Раздел 4	Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и	12	10	8	0	2	2

	экономического реформирования.						
Тема 4.1	Основные тенденции развития стран мирового сообщества	5	4	2	0	2	1
Тема 4.2	Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.	4	4	4	0	0	0
Тема 4.3	Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования	3	2	2	0	0	1
Раздел 5	Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества	12	10	6	0	4	2
Тема 5.1	Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике	4	2	2	0	0	1
Тема 5.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	6	4	2	0	2	1
Тема 5.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	4	2	0	2	0
	ИТОГО:	60	48	34	0	14	12

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	192			36	38	34	36	32	14
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	168			32	34	32	32	28	10
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	168			32	34	32	32	28	10
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	24			12	12				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	8 сем.								+
Дифференцированный зачет	46 сем.				+		+		

Ижевск, 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке по направлению «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина немецкий язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	168
практические занятия	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Страна изучаемого языка	36	32		32		4
Тема 1.1	Города и их достопримечательности		10		10		
Тема 1.2	Великие люди Германии		12		12		
Тема 1.3	Праздники и традиции немецкого народа		10		10		
Раздел 2	Профессиональное образование	36	32		32		4
Тема 2.1	Среднее профессиональное образование в России		16		16		
Тема 2.2	Среднее профессиональное образование в Германии		16		16		
Раздел 3	Защита окружающей среды	38	34		34		4
Тема 3.1	Защита окружающей среды в России		16		16		
Тема 3.2	Защита окружающей среды в Германии		18		18		
Раздел 4	Введение в профессию	44	38		38		6
Тема 4.1	Чрезвычайные ситуации		14		14		
Тема 4.2	Аварийно-спасательные работы		12		12		
Тема 4.3	Пожарная безопасность		12		12		
Раздел 5	Деловое общение в профессиональной сфере	38	32		32		6
Тема 5.1	Деловые партнеры		12		12		
Тема 5.2	Устройство на работу		10		10		
Тема 5.3	Деловые отношения		10		10		
	ВСЕГО:	192	168		168		24

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



Н. С. Ситцен
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Английский язык**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	192			36	38	34	36	32	14
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	168			32	34	32	32	28	10
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	168			32	34	32	32	28	10
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	24			12	12				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	8 сем.								+
Дифференцированный зачет	46 сем.				+		+		

Ижевск, 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке по направлению Пожарная безопасность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	168
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет.	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Профессиональное образование	36	32		32		12
Тема 1.1	Среднее профессиональное образование в России	18	16		16		6
Тема 1.2	Образование в странах изучаемого языка	18	16		16		6
Раздел 2	Пожарная охрана в России	57	51		51		12
Тема 2.1	Структура пожарной охраны	19	17		17		6
Тема 2.2	Цели, задачи и функции пожарной охраны	19	17		17		6
Тема 2.3	История пожарной охраны в России	19	17		17		
Раздел 3.	Пожарно-спасательная техника	39	34		34		
Тема 3.1	Огнетушители	19	17		17		
Тема 3.2	Техника для проведения аварийно-спасательных работ	20	17		17		
Раздел 4.	Деловое общение в профессиональной сфере	60	51		51		
Тема 4.1.	Деловое партнерство	20	17		17		
Тема 4.2.	Устройство на работу	20	17		17		
Тема 4.3.	Деловые отношения	20	17		17		
	Всего	192	168		168		24

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Каланиникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Каланиникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Физическая культура**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	336			64	68	64	64	56	20
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	168			32	34	32	32	28	10
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.	168			32	34	32	32	28	10
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	168			32	34	32	32	28	10
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	3-8сем.			+	+	+	+	+	+

Ижевск 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке *в сфере Пожарной безопасности*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	0
лабораторные работы	168
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе: <i>различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</i>	168
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Теоретические сведения	4	2		2		2
Тема 1.1	Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении	4	2		2		2
Раздел 2	Легкая атлетика	64	32		32		32
Тема 2.1.	Ходьба и бег	24	12		12		12
Тема 2.2.	Прыжки	20	10		10		10
Тема 2.3.	Метание снарядов	20	10		10		10
Раздел 3	Лыжная подготовка	64	32		32		32
Тема 3.1.	Техника способов передвижения на лыжах	32	16		16		16
Тема 3.2.	Совершение техники подъемов, спусков, поворотов, торможения	32	16		16		16
Раздел 4	Гимнастика	48	24		24		24
Тема 4.1.	Спортивная гимнастика	48	24		24		24
Раздел 5	Спортивные игры	68	34		34		34
Тема 5.1.	Баскетбол	24	12		12		12
Тема 5.2.	Волейбол	24	12		12		12
Тема 5.3.	Футбол	20	10		10		10
Раздел 6	Атлетическая гимнастика	44	22		22		22
Тема 6.1.	Занятия с тренажерами	44	22		22		22
Раздел 7	Общеспортивная подготовка	44	22		22		22
Тема 7.1.	Развитие силовой выносливости и силовых качеств	44	22		22		22
	ВСЕГО	336	168		168		168

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

П. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Математика**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **математический и общий естественнонаучный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	72			72					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48			48					
в том числе:									
Лекции, час.	24			24					
Практические занятия, час.	24			24					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Контрольная работа									
Самостоятельная работа, час.	24			24					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	3 сем.			+					
Зачет									

Ижевск 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятности и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1.	Элементы математического анализа	15	10	5		5	5
Тема 1.1.	Понятие функции. Предел функции.	6	4	2		2	2
Тема 1.2.	Свойства пределов. Раскрытие неопределенностей.	6	4	2		2	2
Тема 1.3	Непрерывность функции	3	2	1		1	1
Раздел 2	Основы дискретной математики	12	8	4		4	4
Тема 2.1	Теория множеств	3	2	1		1	1
Тема 2.2	Элементы комбинаторики	3	2	1		1	1
Тема 2.3	Теория графов	6	4	2		2	2
Раздел 3.	Линейная алгебра	12	8	4		4	4
Тема 3.1	Определители.	3	2	1		1	1
Тема 3.2	Матрицы.	5	3	2		1	2

Тема 3.3	Системы линейных уравнений.	4	3	1		2	1
Раздел 4.	Теория комплексных чисел	6	4	2		2	2
Тема 4.1	Комплексные числа	6	4	2		2	2
Раздел 5.	Теория вероятностей и математическая статистика	9	6	3		3	3
Тема 5.1	Элементы теории вероятностей	6	4	2		2	2
Тема 5.2	Элементы математической статистики	3	2	1		1	1
Раздел 6.	Основы дифференциального и интегрального исчисления	18	12	6		6	6
Тема 6.1.	Производная функции	3	2	1		1	1
Тема 6.2	Исследование функции с помощью производной	6	4	2		2	2
Тема 6.3	Неопределенный интеграл	3	2	1		1	1
Тема 6.4	Определенный интеграл	3	2	1		1	1
Тема 6.5	Приложения определенного интеграла	3	2	1		1	1
	Итого	72	48	24		24	24

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

П. С. Сивцев

«30» мая 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Цикл математический и общий естественнонаучный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	51				51				
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	34				34				
в том числе:									
Лекции, час.	24				24				
Практические занятия, час.	10				10				
Лабораторные работы, час.	-				-				
Курсовой проект (работа), час.	-				-				
Самостоятельная работа, час.	17				17				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	4 сем.				+				
Зачет									
Всего, час.	51				51				

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04**

Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в области:

- повышения квалификации специалистов имеющих среднее профессиональное образование;
- при переподготовке специалистов со средним профессиональным образованием, имеющим другие специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН 00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Тема 1	Взаимодействие общества и природы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду	3,5	2,5	2	-	0,5	1
Тема 2	Устойчивое развитие экосистем. Экологический кризис	3,5	2,5	2	-	0,5	1
Тема 3	Принципы и методы рационального природопользования	4,5	2,5	2	-	0,5	2
Тема 4	Принципы размещения производств различного типа	3,5	2,5	2	-	0,5	1
Тема 5	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	4	3	2	-	1	2
Тема 6	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Экозащитная техника и технологии	6	4	2	-	2	2
Тема 7	Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности	3,5	2,5	2	-	0,5	1
Тема 8	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	4,5	2,5	2	-	0,5	2
Тема 9	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	5	3	2	-	1	2
Тема 10	Загрязнение окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой	5	4	2	-	2	1
Тема 11	Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	3,5	2,5	2	-	0,5	1
Тема 12	Регламенты экологической безопасности в профессиональной области	3,5	2,5	2	-	0,5	1
ВСЕГО:		51	34	24	-	10	17

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: **Инженерная графика**

Специальность СПО: **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Цикл: **профессиональный**

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	120			120					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	80			80					
в том числе:									
Лекции, час.	36			36					
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	44			44					
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	40			40					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	3 сем.			+					
Зачет									

Ижевск, 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке по направлению «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

- дисциплина «Инженерная графика» изучается как общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	44
практические занятия	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Основные методы проецирования	30	21	9	12		9
Тема 1.1	Метод проекций. Комплексный чертёж	10	7	3	4		3
Тема 1.2	Проецирование прямой.	10	7	3	4		3
Тема 1.3	Проецирование плоскости. Главные линии плоскости.	10	7	3	4		3
Раздел 2	АксонOMETрические проекции.	10	7	3	4		3
Тема 2.1	АксонOMETрические проекции.	10	7	3	4		3
Раздел 3	Основные правила выполнения чертежей по ЕСКД	22	14	6	8		8
Тема 3.1	Общие правила оформления чертежей	11	7	3	4		4
Тема 3.2	Изображения - виды, разрезы, сечения.	11	7	3	4		4
Раздел 4	Конструкторская документация	54	34	18	20		20
Тема 4.1	Виды изделий. Правила выполнения чертежей различных изделий.	11	7	5	2		4
Тема 4.2	Изображение резьбы и обозначение ее на чертеже.	10	6	4	2		4
Тема 4.3	Изображение и обозначение стандартных деталей. Соединения болтом, винтом, шпилькой.	13	9	5	4		4
Тема 4.4	Чертежи сборочных единиц. Чертеж общего вида. Чертеж сборочный. Спецификация.	14	10	4	6		4
Тема 4.5	Деталирование. Рабочие чертежи деталей.	10	6		6		4
	ВСЕГО:	120	80	36	44		40

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

П. С. Сивцев

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**
 Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**
 Цикл **профессиональный**
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	120			120					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	80			80					
в том числе:									
Лекции, час.	40			40					
Практические занятия, час.	28			28					
Лабораторные работы, час.	12			12					
Курсовой проект (работа), час.	-			-					
Самостоятельная работа, час.	40			40					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	-			-					
Дифференцированный зачет	3			3					
Зачет	-			-					
Учебная практика, час.	-			-					
Производственная практика, час.	-			-					
Всего, час.	120			120					

Ижевск, 2017г.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в области пожарной безопасности;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъёмные, неразъёмные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы по специальности;
- методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформаций.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального цикла

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
учебной и производственной практики – нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	12
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Теоретическая механика	32	22	12	-	10	10
Тема 1.1	Основы теоретической механики. Статика	6	4	2	-	2	2
Тема 1.2	Балочная и пространственная системы сил	6	4	2	-	2	2
Тема 1.3	Плоские фермы	6	4	2	-	2	2
Тема 1.4	Кинематика	6	4	2	-	2	2
Тема 1.5	Динамика. Общие теоремы динамики	8	6	4	-	2	2
Раздел 2	Теория механизмов и машин	30	20	10	-	10	10
Тема 2.1	Введение. Общие понятия	6	4	2	-	2	2
Тема 2.2	Виды передаточных механизмов	12	8	4	-	4	4
Тема 2.3	Динамический анализ механизмов. Трение в механизмах	6	4	2	-	2	2
Тема 2.4	Силовой расчёт механизмов	6	4	2	-	2	2
Раздел 3	Сопротивление материалов	30	20	10	8	2	10
Тема 3.1	Введение. Основные понятия	6	4	2	2	-	2
Тема 3.2	Испытания и характеристики материалов. Расчёт на прочность	6	4	2	2	-	2
Тема 3.3	Кручение	6	4	2	2	-	2
Тема 3.4	Геометрические характеристики плоских сечений	6	4	2	-	2	2
Тема 3.5	Изгиб. Прочность и жёсткость. Устойчивость	6	4	2	2	-	2
Раздел 4	Детали машин	28	18	8	4	6	10
Тема 4.1	Введение. Основные понятия	6	4	2	-	2	2
Тема 4.2	Понятие о деталях и сборочных единицах	6	4	2	-	2	2
Тема 4.3	Типы и характер соединения деталей	6	4	2	2	-	2
Тема 4.4	Основные принципы ремонта, обслуживания и консервации технических средств	10	6	2	2	2	4
	ВСЕГО:	120	80	40	12	28	40

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

Н. С. Синцев Н. С. Синцев

«*20*» *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	129				129				
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	86				86				
в том числе:									
Лекции, час.	44				44				
Практические занятия, час.	42				42				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.	-				-				
Самостоятельная работа, час.	43				43				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	4 сем.				+				
Зачет									
Всего, час.	129				129				

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для программ повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- способы; получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа;	
- расчётно-графические работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Электротехника	117	78	40	-	38	39
Тема 1.1	Введение. Основные термины, понятия и их определения	6	4	2	-	2	2
Тема 1.2	Основные законы и принципы электротехники	12	8	4	-	4	4
Тема 1.3	Способы получения, передачи и использования электрической энергии	8	6	4	-	2	2
Тема 1.4	Характеристики и параметры электрических и магнитных полей	8	6	4	-	2	2
Тема 1.5	Методы построения, расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей	14	10	6	-	4	4
Тема 1.6	Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов	12	8	4	-	4	4
Тема 1.7	Принципы выбора электрических приборов и устройств	9	6	4	-	2	3
Тема 1.8	Использование электроизмерительных приборов и приспособлений	16	10	4	-	6	6
Тема 1.9	Построение, чтение и расчёт принципиальных электрических и монтажных схем	16	10	4	-	6	6
Тема 1.10	Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	6	4	2	-	2	2
Тема 1.11	Правила эксплуатации электрооборудования в профессиональной деятельности	10	6	2	-	4	4
Раздел 2	Электроника	12	8	4	-	4	4
Тема 2.1	Принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов	6	4	2	-	2	2
Тема 2.2	Принципы выбора электронных устройств и приборов	6	4	2	-	2	2
ВСЕГО:		129	86	44	-	42	43

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
Н. С. Сивцев 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**
 Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**
 Цикл **профессиональный**
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	96			96					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64			64					
в том числе:									
Лекции, час.	30			30					
Практические занятия, час.	34			34					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	32			32					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	3 сем.			+					

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>реферат</i>	6
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	6
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятия	Лаб. работ	Практ. занятия	
Раздел 1	Техническое регулирование	26	18	10		8	8
Тема 1.1	Основные положения, цели и принципы технического регулирования	2	2	2			
Тема 1.2	Правовая база технического регулирования	2	2	2			
Тема 1.3	Технические регламенты	6	6	2		4	
Тема 1.4	Санитарные требования в сфере технического регулирования.	2	2	2			
Тема 1.5	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	14	6	2		4	8
Раздел 2	Стандартизация	35	25	10		15	10
Тема 2.1	Основные понятия в области стандартизации	2	2	2			
Тема 2.2	Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость.	2	2	2			
Тема 2.3	Методы и уровни стандартизации	7	7	2		5	
Тема 2.4	Категории и виды стандартов	7	7	2		5	
Тема 2.5	Основные понятия о допусках и посадках	17	7	2		5	10
Раздел 3	Метрология	35	21	10		11	14
Тема 3.1	Основные термины и определения в области метрологии. Краткая история развития метрологии.	2	2	2			
Тема 3.2	Основы теории измерений. Средства измерений	2	2	2			
Тема 3.3	Погрешности измерений	13	13	2		11	
Тема 3.4	Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений.	2	2	2			
Тема 3.5	Международное сотрудничество в области метрологии.	16	2	2			14
	ИТОГО:	96	64	30		34	32

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 мая 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Специальность СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Цикл профессиональный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	144						144		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	96						96		
в том числе:									
Лекции, час.	44						44		
Практические занятия, час.	52						52		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	48						48		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	6 сем.						+		
Зачет									

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная программа является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	0
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
подготовка к практическим занятиям	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Тема 1.1	Введение. Основные понятия и определения. Смесь идеальных газов.	13	9	4	0	5	4
Тема 1.2	Первый закон термодинамики. Теплоемкость газов. Термодинамические процессы идеальных газов	13	9	4	0	5	4
Тема 1.3	Второй закон термодинамики	14	9	4	0	5	5
Тема 1.4	Циклы тепловых двигателей	14	9	4	0	5	5
Тема 1.5	Первый закон термодинамики для потока	15	10	5	0	5	5
Тема 1.6	Влажный воздух	15	10	5	0	5	5
Тема 1.7	Основные положения теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективная теплоотдача.	15	10	5	0	5	5
Тема 1.8	Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты	16	11	5	0	6	5
Тема 1.9	Топливо и его основные свойства.	15	10	4	0	6	5
Тема 1.10	Вторичные энергоресурсы	14	9	4	0	5	5
	ИТОГО:	144	96	44	0	52	48

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНПО
 Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Теория горения и взрыва

Специальность СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Цикл профессиональный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	144					144			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	96					96			
в том числе:									
Лекции, час.	44					44			
Практические занятия, час.	40					40			
Лабораторные работы, час.	12					12			
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	48					48			
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	5 сем.					+			
Зачет									

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория горения и взрыва

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная программа является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	12
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
подготовка к практическим занятиям	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Тема 1.1	Введение. Основные понятия и определения. Явления горения и взрыва. Общая характеристика	12	8	4		4	4
Тема 1.2	Химическая термодинамика горения и взрыва. Расчет тепловых эффектов реакций горения	16	12	4	4	4	4
Тема 1.3	Кинетика реакций горения и взрыва. Расчет скорости реакций горения	17	12	4	4	4	5
Тема 1.4	Массоперенос и теплопередача в процессах горения	17	12	4	4	4	5
Тема 1.5	Теория горения газозвушных и паровоздушных смесей	13	8	4		4	5
Тема 1.6	Теория горения дисперсных и горючих материалов	13	8	4		4	5
Тема 1.7	Теория теплового взрыва	14	9	5		4	5
Тема 1.8	Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения	14	9	5		4	5
Тема 1.9	Прекращение горения. Тепловая теория прекращения горения.	14	9	5		4	5
Тема 1.10.	Огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров.	14	9	5		4	5
ВСЕГО:		144	96	44	12	40	48

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Психология экстремальных ситуаций**
 Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**
 Цикл **профессиональный**
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	84							84	
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	56							56	
в том числе:									
Лекции, час.	40							40	
Практические занятия, час.	16							16	
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	28							28	
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	7 сем.							+	
Зачет									

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Тема 1.1	Проблема нормы психического развития личности	7	5	4		1	2
Тема 1.2	Психическая устойчивость личности	7	5	4		1	2
Тема 1.3	Психофизиологические основы регуляции психического состояния	7	5	4		1	3
Тема 1.4	Профессиональное наблюдение, запоминание и оценка чрезвычайной ситуации	8	5	4		1	3
Тема 1.5	Идентифицирование личности и составление психологического портрета	9	6	4		2	3
Тема 1.6	Социально-психическая дезадаптированность личности	9	6	4		2	3
Тема 1.7	Посттравматические стрессовые расстройства	9	6	4		2	3
Тема 1.8	Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях	9	6	4		2	3
Тема 1.9	Психология риска. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха	9	6	4		2	3
Тема 1.10	Психологические особенности профессиональной деятельности специалиста МЧС России в чрезвычайных ситуациях	9	6	4		2	3
	ИТОГО:	84	56	40		16	28

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Здания и сооружения**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	96					96			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64					64			
в том числе:									
Лекции, час.	30					30			
Практические занятия, час.	34					34			
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	32					32			
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	5 сем.					+			
Зачет									

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здания и сооружения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты;

знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	6	4	2	-	2	2
Тема 1.1	Введение в дисциплину	3	2	1	-	1	1
Тема 1.2	Основные направления обеспечения пожарной безопасности объектов	3	2	1	-	1	1
Раздел 2	Строительные материалы, их свойства	12	8	4	-	4	4
Тема 2.1	Классификация строительных материалов и их пожарная опасность	3	2	1	-	1	1
Тема 2.2	Свойства строительных материалов	3	2	1	-	1	1
Тема 2.3	Методы испытания строительных материалов: на горючесть, горючих материалов для определения их групп горючести, на воспламеняемость	3	2	1	-	1	1
Тема 2.4	Методы испытания строительных материалов: на пламени, определение коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов, и показателя токсичности продуктов горения полимерных материалов	3	2	1	-	1	1
Раздел 3	Негорючие строительные материалы	15	10	5	-	5	5
Тема 3.1	Каменные материалы	3	2	1	-	1	1
Тема 3.2	Обжиговые материалы	3	2	1	-	1	1
Тема 3.3	Бетон, железобетон	3	2	1	-	1	1
Тема 3.4	Металлы, стекло	3	2	1	-	1	1
Тема 3.5	Изделия на основе цемента, асбеста, извести	3	2	1	-	1	1
Раздел 4	Горючие строительные материалы	9	6	3	-	3	3
Тема 4.1	Древесина	3	2	1	-	1	1
Тема 4.2	Органические и теплоизоляционные материалы	3	2	1	-	1	1
Тема 4.3	Полимерные материалы	3	2	1	-	1	1
Раздел 5	Части зданий. Строительные конструкции зданий и их	12	8	4	-	4	4

	огнестойкость						
Тема 5.1	Конструктивные элементы зданий	3	2	1	-	1	1
Тема 5.2	Классификация зданий	3	2	1	-	1	1
Тема 5.3	Конструктивные схемы производственных зданий (бескаркасная)	3	2	1	-	1	1
Тема 5.4	Конструктивные схемы производственных зданий (каркасная)	3	2	1	-	1	1
Раздел 6	Строительные материалы, их поведение в условиях пожара	18	12	6	-	6	6
Тема 6.1	Предел огнестойкости строительных конструкций	3	2	1	-	1	1
Тема 6.2	Виды, устройство и поведение при пожаре конструкций из древесины	3	2	1	-	1	1
Тема 6.3	Виды, устройство и поведение при пожаре конструкций из камня	3	2	1	-	1	1
Тема 6.4	Виды, устройство и поведение при пожаре металлических конструкций	3	2	1	-	1	1
Тема 6.5	Виды, устройство и поведение при пожаре железобетонных конструкций	3	2	1	-	1	1
Тема 6.6	Ознакомление со строительными конструкциями после пожара	3	2	1	-	1	1
Раздел 7	Огнестойкость зданий и сооружений	24	16	6	-	10	8
Тема 7.1	Требуемая и фактическая степень огнестойкости здания	4	2	1	-	1	2
Тема 7.2	Методика определения требуемой степени огнестойкости зданий различного функционального назначения	6	4	1	-	3	2
Тема 7.3	Методика определения фактической степени огнестойкости зданий	7	5	2	-	3	2
Тема 7.4	Методика проверки соответствия зданий по огнестойкости требованиям норм	7	5	2	-	3	2
	ИТОГО:	96	64	30	-	34	32

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИПО

Н. С. Сивцев
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Автоматизированные системы управления и связь**

Специальность СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	129							84	45
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	86							56	30
в том числе:									
Лекции, час.	44							28	16
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	42							28	14
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	43							28	15
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	8 сем.								+
Зачет	7 сем.							+	

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы управления и связь

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная программа является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;

- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	42
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
<i>Подготовка к семинарам</i>	
<i>Реферат по заданной тематике</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет (7), дифференцированный зачет (8)</i>	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Тема 1	Правовые основы организации связи	24	14	4	10	-	10
Тема 2	Классификация сетей связи	24	16	8	8	-	8
Тема 3	Системы электропроводной многоканальной связи	18	13	8	5	-	5
Тема 4	Системы радиосвязи, радиорелейной и спутниковой связи	18	13	8	5	-	5
Тема 5	Информационные основы связи	9	6	4	2	-	3
Тема 6	Организация службы связи пожарной охраны	8	6	4	2	-	2
Тема 7	Системы оповещения РСЧС	8	6	4	2	-	2
Тема 8	Эксплуатация и контроль технического состояния систем и средств связи	20	12	4	8	-	8
	ИТОГО:	129	86	44	42	-	43

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

Специальность СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	84							84	
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	56							56	
в том числе:									
Лекции, час.	40							40	
Практические занятия, час.	16							16	
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	28							28	
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	7 сем.							+	
Зачет									

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная программа является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
подготовка к практическим занятиям	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Тема 1.1	Введение. Национальное богатство страны и его пожарная безопасность □	6	4	3	-	1	2
Тема 1.2	Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности	6	4	3	-	1	2
Тема 1.3	Экономический ущерб от пожаров и методы его определения	6	4	3	-	1	2
Тема 1.4	Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность □	6	4	3	-	1	2
Тема 1.5	Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий □	7	5	4	-	1	2
Тема 1.6	Виды цен и их структура. Основы ценообразования □	8	5	4	-	1	3
Тема 1.7	Экономические основы противопожарного страхования □	9	6	4	-	2	3
Тема 1.8	Организация финансирования подразделений пожарной охраны	9	6	4	-	2	3
Тема 1.9	Формы оплаты труда в современных условиях	9	6	4	-	2	3
Тема 1.10	Основные положения. Оплата труда работников пожарной охраны	9	6	4	-	2	3
Тема 1.11	Основы государственного контроля»	9	6	4	-	2	3
	ИТОГО:	84	56	40	-	16	28

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПО

И. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	96						96		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64						64		
в том числе:									
Лекции, час.	30						30		
Практические занятия, час.	34						34		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	32						32		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	6 сем.						+		
Зачет									

Ижевск, 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности** является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов:

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64_часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
подготовка к практическим занятиям	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Тема 1.1	Предмет и задачи курса «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».	10	8	4		4	2
Тема 1.2	Окружающая среда, биосфера, биологический круговорот, биогеоценоз	14	9	4		5	5
Тема 1.3	Краткая характеристика центральной нервной системы и её роль в безопасности жизнедеятельности.	14	9	4		5	5
Тема 1.4	Классификация условий труда.	14	9	4		5	5
Тема 1.5	Основы промышленной токсикологии.	14	9	4		5	5
Тема 1.6	Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека.	15	10	5		5	5
Тема 1.7	Мероприятия медико-профилактического характера от воздействия физических факторов на организм человека.	15	10	5		5	5
	ИТОГО:	96	64	30		34	32

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	102						102		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	68						68		
в том числе:									
Лекции, час.	20						20		
Практические занятия, час.	48						48		
Лабораторные работы, час.	-								
Курсовой проект (работа), час.	-								
Самостоятельная работа, час.	34						34		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	6 сем.						+		
Зачет									

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

22.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина является общепрофессиональной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	15
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Тема 1.1	Введение. Основные понятия, термины и определения	8	5	1		4	3
Тема 1.2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	5	1		4	3
Тема 1.3	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	9	6	2		4	3
Тема 1.4	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	9	6	2		4	3
Тема 1.5	Воздействие негативных факторов на человека и техносфера	9	6	2		4	3
Тема 1.6	Анализ опасностей	9	6	2		4	3
Тема 1.7	Средства снижения трамвоопасности технических систем	9	6	2		4	3
Тема 1.8	Электробезопасность	10	7	2		5	3
Тема 1.9	Пожарная безопасность и противопожарная защита	10	7	2		5	3
Тема 1.10	Социальная безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного времени	10	7	2		5	3
Тема 1.11	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	11	7	2		5	4
ИТОГО:		102	68	20		48	34

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	885			312	357	120	96		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	590			208	238	80	64		
в том числе:									
Лекции, час.	308			105	122	45	36		
Практические занятия, час.	252			103	86	35	28		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.	30				30				
Самостоятельная работа, час.	295			104	119	40	32		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3-6 сем.			++	++	+	+, КЭ		
Дифференцированный зачет									
Зачет									
Учебная практика, час.									
Производственная практика, час.	216				144		72		
Всего, час.	1101			312	501	120	168		

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
3. Организовывать действия по тушению пожаров.
4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в области пожарной безопасности;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 1101 час, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 885 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 295 часов;
- учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. 1. Тематический план профессионального модуля

«Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Организация службы внутреннего наряда караула	144	96	42	-	48	-	-	-
ПК 3	Раздел 2. Организация действий по тушению пожара	348	232	96	30	116	30	-	-
ПК 4	Раздел 3. Организация действий по проведению аварийно-спасательных работ	393	262	114	-	131	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Всего:	1101	590	252	30	295	30		216

3.1. 2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

«Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа	Практика	
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производств. (по проф.)
Раздел 1	Организация службы внутреннего наряда караула	144	96	54		42		48		
МДК 01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	144	96	54		42		48		
Тема 1.1	Караульная служба	77	51	39		12		26		
Тема 1.2	Профессиональная этика	67	45	15		30		22		
Раздел 2	Организация действий по тушению пожара	348	232	106		96	30	116		
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров	348	232	106		96	30	116		
Тема 2.1	Пожарная тактика	348	232	106		96	30	116		
Раздел 3	Организация действий по проведению аварийно-спасательных работ	393	262	148		114		131		
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	393	262	148		114		131		
Тема 3.1	Организация спасательных работ	393	262	148		114		131		
	ВСЕГО:	885	590	308		252	30	295		
УП	Учебная практика									
ПП	Производственная практика по профилю специальности	216								216
	ИТОГО:	1101	590	308		252	30	295		216

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	444							294	150
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	296							196	100
в том числе:									
Лекции, час.	170							127	43
Практические занятия, час.	96							69	27
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.	30								30
Самостоятельная работа, час.	148							98	50
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	8 сем.								+,ЭК
Дифференцированный зачет	7, 8 сем.							++	++
Зачет									
Учебная практика, час.	144							72	72
Производственная практика, час.	72								72
Всего (максим. нагр. и практика), час.	660							366	294

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в области пожарной безопасности;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам

- техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
 - осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
 - проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
 - передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
 - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
 - проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
 - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
 - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
 - определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
 - осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
 - применять меры административного воздействия к нарушителям;
 - принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
 - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
 - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
 - представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
 - принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
 - представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
 - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
 - проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими

надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- всего – 660 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 296 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 148 часов;
- учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Осуществление государственного пожарного надзора	243	114	42		57		72	-
ПК 3	Раздел 2. Организация мер по пожарной профилактике	261	126	38	30	63	30	72	-
ПК 4	Раздел 3. Соблюдение правовых основ в профессиональной деятельности	84	56	16		28			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	660	296	96	30	148	30	144	72

3.1. 2. Тематический план профессионального модуля государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

«Осуществление

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа	Практика	
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производст. вен. (по проф.)
Раздел 1	Осуществление государственного пожарного надзора	171	114	72		42		57		
МДК 02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	171	114	72		42		57		
Тема 1.1	Деятельность государственного пожарного надзора	57	38	24		14		19		
Тема 1.2	Структура государственного пожарного надзора	57	38	24		14		19		
Тема 1.3	Функции государственного пожарного надзора	57	38	24		14		19		
Раздел 2	Организация мер по пожарной профилактики	189	126	58		38		63		
МДК 02. 02	Пожарная профилактика	189	126	88		38		63		
Тема 2.1	Противопожарный режим в Российской Федерации	48	32	22		10		16		
Тема 2.2	Требования пожарной безопасности к объектам различного назначения	48	32	22		10		16		
Тема 2.3	Пожарная безопасность электроустановок	48	32	22		10		16		
Тема 2.4	Противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	45	30	22		8		15		
Раздел 3	Соблюдение правовых основ в профессиональной деятельности	84	56	40		16		28		
МДК 02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	84	56	40		16		28		
Тема 3.1	Административная практика	28	20	14		6		10		
Тема 3.2	Расследование и учет пожаров	28	18	13		5		9		
Тема 3.3	Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности	28	18	13		5		9		
	ВСЕГО:	444	296	170		96	30	148		
УП	Учебная практика	144							144	
ПП	Производственная практика по профилю специальности	72								72
	ИТОГО:	660	296	170		96	30	148	144	72

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-
спасательных работ

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	480					192	288		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	320					128	192		
в том числе:									
Лекции, час.	160					64	96		
Практические занятия, час.	160					64	96		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	160					64	96		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	5, 6 сем.					+	+		
Дифференцированный зачет									
Зачет									
Учебная практика, час.	36						36		
Производственная практика, час.	72						72		
Всего (максим. нагр. и практика), час.	588					192	396		

Ижевск, 2017

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** и соответствующих видов профессиональной деятельности:

1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. Организовывать ремонт технических средств.
3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в области пожарной безопасности;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 588 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

учебной и производственной практики – 108 часа.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2-3	Раздел 1. Осуществление ремонта и обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования	516	320	160		160		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	588	320	160		160		36	72

3.1. 2. Тематический план профессионального модуля

«Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа	Практика	
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производст. вен. (по проф.)
Раздел 1	Осуществление ремонта и обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования	480	320	160		160		160		
МДК 03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	480	320	160		160		160		
Тема 1.1	Пожарная техника	160	110	60		50		50		
Тема 1.2	Противопожарное водоснабжение	160	100	40		60		60		
Тема 1.3	Пожарная автоматика	160	110	60		50		50		
	ВСЕГО:	444	320	160		160		160		
УП	Учебная практика	36							36	
ПП	Производственная практика по профилю специальности	72								72
	ИТОГО:	588	320	160		160		160	36	72

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)
Институт непрерывного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность СПО **20.02.04 Пожарная безопасность»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	969			96	174	96	252	126	225
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	406			64	68	64	96	84	30
в том числе:									
Лекции, час.	234			44	46	34	52	44	14
Практические занятия, час.	172			20	22	30	44	40	16
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	203			32	34	32	48	42	15
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3,4,5,6, 7,8сем.			+	+	+	+	+	+
Дифференцированный зачет	4,6,8				+		+		+
Зачет									
Учебная практика, час.	216				72		36		108
Производственная практика, час.	144						72		72
Всего, час.	969			96	174	96	252	126	225

Ижевск, 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Выполнение работ по профессии **«Водитель автомобиля категории В»**
и выполнение работ по профессии **«Пожарный»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» и выполнение работ по профессии «Пожарный».**

Часть 1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории В» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять техническое обслуживание транспортного средства.
- ПК 2. Соблюдать правила дорожного движения и безопасного управления транспортом.
- ПК 3. Организовывать безопасную перевозку пассажиров и грузов.
- ПК 4. Устранять мелкие неисправности транспортного средства и организовывать буксировку неисправного транспортного средства.
- ПК 5. Оказывать первую (доврачебную) помощь пассажирам и пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в области пожарной безопасности;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения 1 части профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- безопасного управления транспортным средством;

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством;

знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Часть 2. Выполнение работ по профессии «Пожарный» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 7. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 8. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в области пожарной безопасности;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области пожарной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения 2 части профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;

- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 969 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 609 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 203 часа;
 учебной и производственной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории В» и Выполнение работ по профессии «Пожарный»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.	Выполнять техническое обслуживание транспортного средства
ПК 2.	Соблюдать правила дорожного движения и безопасного управления транспортом
ПК 3.	Организовывать безопасную перевозку пассажиров и грузов
ПК 4.	Устранять мелкие неисправности транспортного средства и организовывать буксировку неисправного транспортного средства
ПК 5.	Оказывать первую (доврачебную) помощь пассажирам и пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
ПК 6.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 7.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 8.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.04

3.1. 1. Тематический план профессионального модуля

«Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории В» и Выполнение работ по профессии «Пожарный»»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-5	Раздел 1. Осуществление подготовки водителей транспортных средств категории "В"	270	132	42		66		72	-
ПК 6-8	Раздел 2. Организация действий по тушению пожара	555	274	130		137		144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	969	406	172		203		216	144

3.1.2. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В» и выполнение работ по профессии «Пожарный»

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа	Практика	
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производственная (по проф.)
Раздел 1	Осуществление подготовки водителей транспортных средств категории "В"	198	132	90		42		66	72	
МДК 04.01	Водитель категории «В»	198	132	90		42		66	72	
Тема 1.1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	26	10	10		0		16		
Тема 1.2	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	60	44	30		14		16		
Тема 1.3	Основы безопасного управления транспортным средством	61	44	30		14		17		
Тема 1.4	Первая помощь	51	34	20		14		17		
Раздел 2	Организация действий по тушению пожара	411	274	144		130		137	144	144
МДК 04.02	Пожарный	411	274	144		130		137	36+108	72+72
Тема 2.1	Общие положения. Основные понятия	18	12	6		6		6		
Тема 2.2	Назначение и основы организации технической службы	20	14	6		8		6		
Тема 2.3	Силы и средства технической службы	12	6	6				6		
Тема 2.4	Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	23	16	8		8		7		
Тема 2.5	Учет пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их работы	21	15	7		8		6		
Тема 2.6	Техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей	24	18	8		10		6		
Тема 2.7	Пожарно-тактическая подготовка личного состава подразделений ГПС МЧС России.	27	19	10		9		8		
Тема 2.8	Действия личного состава по степеням готовности.	15	8	8				7		
Тема 2.9	Организация дозиметрического контроля, радиационной	27	19	9		10		8		

	и химической разведки. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение и принцип их работы.									
Тема 2.10	Особенности действия сил и средств ПО при ликвидации очагов химического заражения.	26	18	8		10		8		
Тема 2.11	Организация противопожарного обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	15	8	8				7		
Тема 2.12	Пожарно – строевая и физическая подготовка	24	17	9		8		7		
Тема 2.13	Психологическая подготовка.	23	17	8		9		6		
Тема 2.14	Медицинская подготовка.	22	15	7		8		7		
Тема 2.15	Организация государственного пожарного надзора	23	16	6		10		7		
Тема 2.16	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре	21	14	6		8		7		
Тема 2.17	Обеспечение безопасности людей при пожаре в зданиях	22	15	6		9		7		
Тема 2.18	Порядок проверки противопожарного состояния жилого сектора	13	6	6				7		
Тема 2.19	Противопожарные мероприятия на промышленных предприятиях.	13	6	6				7		
Тема 2.20	Требования к противопожарному водоснабжению.	22	15	6		9		7		
	ВСЕГО:	609	406	234		172		203	288	144
УП	Учебная практика	288							288	
ПП	Производственная практика по профилю специальности	144								144
	ИТОГО:	969	406	234		172		203	288	144