

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык
Специальность СПО 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	117	51	66						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	78	34	44						
в том числе:									
Лекции, час.	18	12	6						
Практические занятия, час.	60	22	38						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	39	17	22						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	2		+						
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Ижевск,
2016г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных

- дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	60
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Написание рефератов по предложенным темам	10
Составление орфографических диктантов, комплексных заданий по пунктуации.	2
Написание творческих работ	8
Выполнение домашних заданий	19
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	учебная нагрузка студентов, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	Самост. работа
--	--------------------------------	--	--	-------------------

			Всего	Геогр. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	2	2	2			
Раздел 1	Лексика и фразеология	14	8	2		6	6
Тема 1.1.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	8	4	2		2	4
Тема 1.2.	Особенности русского речевого этикета.	3	2			2	1
Тема 1.3.	Фразеологизмы. Лексические нормы.	3	2			2	1
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	12	8	4		4	4
Тема 2.1.	Фонетические единицы	3	2	2			1
Тема 2.2.	Орфоэпические нормы	3	2	2			1
Тема 2.3.	Фонетика и орфография	3	2			2	1
Тема 2.4.	Правописание приставок.	3	2			2	1
Раздел 3.	Морфемика, словообразование, орфография	6	4	2		2	2
Тема 3.1.	Понятие морфемы. Способы словообразования	6	4	2		2	2
Раздел 4.	Морфология и орфография	22	14	2		12	8
Тема 4.1.	Имя существительное.	7	4	2		2	3
Тема 4.2.	Имя прилагательное. Имя числительное	3	2			2	1
Тема 4.3.	Местоимение.	3	2			2	1
Тема 4.4.	Глагол	3	2			2	1
Тема 4.5.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	3	2			2	1
Тема 4.6.	Наречие. Слова категории состояния	3	2			2	1
Раздел 5.	Служебные части речи	14	8			8	6
Тема 5.1.	Предлог как часть речи.	3	2			2	1
Тема 5.2.	Союз как часть речи.	3	2			2	1
Тема 5.3.	Частица как часть речи.	5	2			2	3
Тема 5.4.	Междометия и звукоподражательные слова.	3	2			2	1

Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация	30	22	2		20	8
Тема 6.1.	Основные единицы синтаксиса	2	2	2			
Тема 6.2.	Словосочетание.	3	2			2	1
Тема 6.3.	Простое предложение	8	6			6	2
Тема 6.4.	Осложненное простое предложение.	11	8			8	3
Тема 6.5.	Сложное предложение	6	4			4	2
Раздел 7.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	17	12	4		8	5
Тема 7.1.	Язык и речь. Стили речи	8	6	2		4	2
Тема 7.2.	Текст как произведение речи	9	6	2		4	3
	ВСЕГО	117	78	18		60	39

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИПО

Сивцев

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	Русский язык и литература. Литература
Специальность СПО	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
Форма обучения	очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	176	77	99						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.	50	23	27						
Практические занятия, час.	67	28	39						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	59	26	33						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	2 сем.		+						
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Ижевск,
2016г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и литература. Литература»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05. «Прикладная информатика» (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	50
лабораторные работы	0
практические занятия	67
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
сочинения	24
рефераты	15
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование	наг- рузка	Количество аудиторных часов при очной форме	Самост. работа
--	--------------	---------------	--	-------------------

	разделов и тем		обучения				
			Всего	теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Введение.	Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в.	1	1	1			
Раздел 1.	Русская литература первой половины XIX века.	12	8	4		4	4
Тема 1.1.	Тема 1.1. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века.	3	2	1		1	1
Тема 1.2.	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».	3	2	1		1	1
Тема 1.3.	М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики.	3	2	1		1	1
Тема 1.4.	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести».	3	2	1		1	1
Раздел 2.	Русская литература второй половины XIX века.	52	38	16		22	14
Тема 2.1.	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.	3	2	1		1	1
Тема 2.2.	А.Н. Островский. Тематика пьес Островского и история создания пьесы «Гроза».	4	3	1		2	1
Тема 2.3.	И.А. Гончаров. «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба.	4	3	1		2	1
Тема 2.4	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	4	3	1		2	1
Тема 2.5.	Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?» (Обзорно).	3	2	1		1	1
Тема 2.6.	Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства.	3	2	1		1	1
Тема 2.7.	А.А. Фет. Обзор творчества. Личность и мироздание в лирике А.А. Фета.	3	2	1		1	1
Тема 2.8.	А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества.	3	2	1		1	1
Тема 2.9.	Н.А. Некрасов. Лирика Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	4	3	1		2	1
Тема 2.10.	Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник».	3	2	1		1	1
Тема 2.11.	М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города». Своеобразие писательской манеры.	4	3	1		2	1

Тема 2.12.	Ф.М. Достоевский. Мировоззрение Достоевского. Роман «Преступление и наказание».	4	3	1		2	1
Тема 2.13.	Л.Н. Толстой. «Война и мир» - история создания, композиция, идея.	5	4	2		2	1
Тема 2.14.	А.П. Чехов. Особенности чеховской драматургии. «Вишневый сад».	5	4	2		2	1
Раздел 3.	Зарубежная литература (обзор).	6	2	1		1	4
Раздел 4.	Литература XX века. Введение.	4	2	1		1	2
Тема 4.1.	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	4	2	1		1	2
Раздел 5.	Русская литература на рубеже веков.	9	6	3		3	3
Тема 5.1.	И. А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор).	3	2	1		1	1
Тема 5.2.	А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор).	3	2	1		1	1
Тема 5.3.	М. Горький. Романтизм ранних рассказов Горького. Философско-этическая проблематика в творчестве. Авторская позиция и способы ее выражения.	3	2	1		1	1
Раздел 6.	Поэзия начала XX века.	12	8	3		5	4
Тема 6.1.	Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.	9	6	2		4	3
Тема 6.3.	А. А. Блок. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать».	3	2	1		1	1
Раздел 7.	Литература 20-х годов (обзор).	9	6	3		3	3
Тема 7.1.	Литературный процесс 20-х годов. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны.	3	2	1		1	1
Тема 7.2.	В.В. Маяковский. Поэмы «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос».	3	2	1		1	1
Тема 7.3.	С.А. Есенин. Художественное своеобразие творчества Есенина	3	2	1		1	1
Раздел 8.	Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).	20	14	7		7	6
Тема 8.1.	Становление новой культуры в 30-е годы.	3	3	1		2	
Тема 8.2.	Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности.	3	2	1		1	1
Тема 8.3.	Трагизм поэтического мышления О. Мандельштама.	3	2	1		1	1
Тема 8.4.	Характерные черты времени в повести. А. Платонова «Котлован».	3	2	1		1	1
Тема 8.5.	Проблематика и особенности поэтики прозы	2	1	1			1

	Бабеля.						
Тема 8.6.	М.А. Булгаков. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита».	3	2	1		1	1
Тема 8.7.	М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	3	2	1		1	1
Раздел 9.	Литература русского Зарубежья.	6	4	1		3	2
Тема 9.1.	Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор). Тема России в творчестве Набокова.	6	4	1		3	2
Раздел 10.	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	16	12	4		8	4
Тема 10.1.	Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	9	7	2		5	2
Тема 10.2.	Психологическая глубина и яркость лирики А. Ахматов. Поэма «Реквием». Тема исторической памяти.	4	3	1		2	1
Тема 10.3.	Жизнь и творчество Б. Пастернака. Стихи. Единство человеческой души и стихии мира в лирике.	3	2	1		1	1
Раздел 11.	Литература 50–80-х годов (обзор).	13	9	3		6	4
Тема 11.1.	Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Поэзия 60-х годов.	7	5	1		4	2
Тема 11.2.	Мастерство А. Солженицына. Художественное своеобразие прозы Шаламова.	3	2	1		1	1
Тема 11.3.	Художественные особенности прозы В. Шукшина.	3	2	1		1	1
Раздел 12.	Русская литература последних лет (обзор).	7	3	1		2	4
Тема 12.1.	Традиции и новаторство в новейшей прозе 80-90-х годов.	7	3	1		2	4
Раздел 13.	Зарубежная литература (обзор).	6	2	1		1	4
Тема 13.1.	Художественный мир зарубежной литературы XX века.	6	2	1		1	4
Раздел 14.	Произведения для бесед по современной литературе.	3	2	1		1	1
Тема 14.1.	Современный литературный процесс.	3	2	1		1	1
ИТОГО		176	117	50		67	59

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	175	76	99						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	117	51	66						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	58	25	33						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2сем.		+						
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Иностранный язык» изучается как базовая дисциплина по общеобразовательному циклу при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средств приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основные задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме;
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддерживать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;
- делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

на дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументации с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>117</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
<i>реферат</i>	<i>6</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>52</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	теор. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	1	1		1		
Тема 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	6	4		4		2
Тема 2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	9	6		6		3
Тема 3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	9	6		6		3
Тема 4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	15	10		10		5
Тема 5	Распорядок дня студента	9	6		6		3
Тема 6	Хобби, досуг	12	8		8		4
Тема 7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	9	6		6		3
Тема 8	Магазины, товары, совершение покупок	12	8		8		4
Тема 9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	9	6		6		3
Тема 10	Экскурсии и путешествия	13	8		8		5
Тема 11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	4		4		2

Тема 12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	18	12		12		6
Тема 13	Научно-технический прогресс. Современные компьютерные технологии и в промышленности	26	18		18		8
Тема 14	Отраслевые выставки	15	10		10		5
Тема 15	Человек и природа, экологические проблемы	6	4		4		2
	ВСЕГО	175	117		117		58

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



Н. С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Химия

Специальность СПО 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	117	51	66						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	78	34	44						
в том числе:									
Лекции, час.	36	18	18						
Практические занятия, час.	34	14	20						
Лабораторные работы, час.	8	2	6						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	39	17	22						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Химия» может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Химия» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	8
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	

Внеаудиторная самостоятельная работа	19
Реферат по заданной тематике	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	1	1	1			
Раздел 1	1. Общая и неорганическая химия	66	44	20	4	20	22
Тема 1.1.	Основные понятия и законы химии	7	5	3		2	2
Тема 1.2.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	6	4	2		2	2
Тема 1.3.	Строение вещества	12	8	4		4	4
Тема 1.4.	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	8	5	1		4	3
Тема 1.5.	Классификация неорганических соединений и их свойства	12	8	4	2	2	4
Тема 1.6.	Химические реакции	11	7	3	2	2	4
Тема 1.7.	Металлы и неметаллы	10	7	3		4	3
Раздел 2.	2. Органическая химия	50	33	15	4	14	17
Тема 2.1.	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	9	6	4		2	3
Тема 2.2.	Углеводороды и их природные источники	14	9	5		4	5
Тема 2.3.	Кислородсодержащие органические соединения	12	8	2	2	4	4
Тема 2.4.	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	15	10	4	2	4	5
	ВСЕГО	117	78	36	8	34	39

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины История

Специальность СПО 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	176	78	98						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.	60	30	30						
Практические занятия, час.	57	25	32						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	59	27	32						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2		+						
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	60
лабораторные работы	0
практические занятия	57
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
реферат	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
	Введение	1	1	1			
Раздел 1	Древнейшая стадия истории человечества	3	2	2			1
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира	6	4	2		2	2
Тема 2.1	Ранние цивилизации, их отличительные черты	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 2.2	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 2.3	Античная цивилизация	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 2.4	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Раздел 3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	8	4		4	4
Тема 3.1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 3.2	Китайско-конфуцианская цивилизация	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 3.3	Буддизм на Востоке в Средние века	1,5	1	0,5		0,5	0,5

Тема 3.4	Арабо-мусульманская цивилизация	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 3.5	Становление западноевропейской средневековой цивилизации	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 3.6	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 3.7	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 3.8	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Раздел 4	История России с древнейших времен до конца XVII века	33	22	11		11	11
Тема 4.1	Восточная Европа: природная среда и человек, племена и народы	1,5	1	1			0,5
Тема 4.2	Восточные славяне в VII—VIII вв.	1,5	1	1			0,5
Тема 4.3	Формирование основ государственности восточных славян	3	2	1		1	1
Тема 4.4	Рождение Киевской Руси	3	2	1		1	1
Тема 4.5	Крещение Руси	1,5	1			1	0,5
Тема 4.6	Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.	3	2	0,5		1,5	1
Тема 4.7	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	3	2	1,5		0,5	1
Тема 4.8	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2,5	2	0,5		1,5	0,5
Тема 4.9	Русь на пути к возрождению	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 4.10	От Руси к России	3	2	1		1	1
Тема 4.11	Россия в царствование Ивана Грозного	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 4.12	Смута в России начала XVII в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 4.13	Россия в середине и второй половине XVII в.	3	2	1		1	1
Тема 4.14	Русская культура в XIII—XVII вв.	3	2	1		1	1
Раздел 5	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	17	11	6		5	6
Тема 5.1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	1,5	1	1			0,5
Тема 5.2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 5.3	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 5.4	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	3	2	0,5		1,5	1
Тема 5.5	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 5.6	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	2	1	0,5		0,5	1

Тема 5.7	Век Просвещения	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 5.8	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 5.9	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	3	2	1,5		0,5	1
Раздел 6	Россия в XVIII веке	10	7	4		3	3
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I	3	2	1,5		0,5	1
Тема 6.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	2,5	2	1		1	0,5
Тема 6.3	Россия во второй половине XVIII в.	3	2	1		1	1
Тема 6.4	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Раздел 7	Становление индустриальной цивилизации	9	6	3		3	3
Тема 7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	3	2	0,5		1,5	1
Тема 7.2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	4,5	3	2		1	1,5
Тема 7.3	Особенности духовной жизни нового времени	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Раздел 8	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	5	3	2		1	2
Тема 8.1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	3	2	1,5		0,5	1
Тема 8.2	Попытки модернизации в странах Востока	2	1	0,5		0,5	1
Раздел 9	Россия в XIX веке	19	13	6		7	6
Тема 9.1	Россия в первой половине XIX столетия	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 9.2	Власть и реформы в первой половине XIX в.	3	2	1		1	1
Тема 9.3	Внешняя политика Александра I и Николая I	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 9.4	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 9.5	Россия в эпоху великих реформ Александра II	3	2	1		1	1
Тема 9.6	Пореформенная Россия	2,5	2	1		1	0,5
Тема 9.7	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	3	2	0,5		1,5	1
Тема 9.8	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 9.9	Повседневная жизнь населения России в XIX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Раздел 10	От Новой истории к Новейшей	15	10	5		5	5
Тема 10.1	Международные отношения в начале XX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 10.2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 10.3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	1,5	1	0,5		0,5	0,5

Тема 10.4	Россия в начале XX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 10.5	Первая мировая война	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 10.6	Россия в Первой мировой войне	3	2	1,5		0,5	1
Тема 10.7	Февральская революция в России	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 10.8	Приход большевиков к власти в России	3	2	0,5		1,5	1
Раздел 11	Между мировыми войнами	12	8	4		4	4
Тема 11.1	Страны Европы в 20-е годы XX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 11.2	Запад в 30-е годы XX в.	3	2	1		1	1
Тема 11.3	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	1,5	1	0,5		0,5	0,5
Тема 11.4	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	3	2	0,5		1,5	1
Тема 11.5	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	3	2	1,5		0,5	1
Раздел 12	Вторая мировая война	8	5	2		3	3
Тема 12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение	3	2	1		1	1
Тема 12.2	СССР в годы Великой Отечественной войны	5	3	1		2	2
Раздел 13	Мир во второй половине XX века	7	5	2		3	2
Тема 13.1	«Холодная война»	3	2	1		1	1
Тема 13.2	Научно-технический прогресс	2	1,5	0,5		1	0,5
Тема 13.3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	1,5	0,5		1	0,5
Раздел 14	СССР в 1945 — 1991 гг.	12	8	4		4	4
Тема 14.1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	3	2	1		1	1
Тема 14.2	Советский Союз в период частичной либерализации режима	3	2	1		1	1
Тема 14.3	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	3	2	1		1	1
Тема 14.4	СССР в период перестройки	3	2	1		1	1
Раздел 15	Россия и мир на рубеже XX — XXI веков	7	4	2		2	3
Тема 15.1	Российская Федерация на современном этапе	7	4	2		2	3
	ВСЕГО:	176	117	60		57	59

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



С. Сивцев
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	162	73	89						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	108	51	57						
в том числе:									
Лекции, час.	58	28	30						
Практические занятия, час.	50	23	27						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	54	25	29						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	58
лабораторные работы	0
практические занятия	50
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
рефераты	20
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаборатор работ	Практ. занятий	
Введение.	Социальные науки. Значимость социального знания.	2	2	2		-	-
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	23	15	8		7	8
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	11	7	4		4	4
Тема 1.2.	Общество как сложная система	11	7	4		3	4
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре Человека и общества	14	10	5		5	4
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества	4	3	2		1	1
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире	4	4	2		2	1
Тема 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	5	3	1		2	2
Раздел 3.	Экономика	32	22	11		11	10
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	6	4	2		2	2
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	4		4	4
Тема 3.3.	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	9	6	3		3	3
Тема 3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5	4	2		2	1
Раздел 4.	Социальные отношения	29	19	10		9	10
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация.	9	6	3		3	3
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты	9	6	3		3	3
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	11	7	4		3	4
Раздел 5.	Политика как общественное явление	27	17	10		7	10
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	14	9	5		4	5
Тема 5.2.	Участники политического процесса	13	8	5		3	5
Раздел 6.	Право	35	23	12		11	12
Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений	9	6	3		3	3
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации	12	8	4		4	4
Тема 6.3.	Отрасли российского права	11	7	4		3	4
Тема 6.4.	Международное право	3	2	1		1	1
	Итого	162	108	58		50	54

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОБЖ**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	105	51	54						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	70	34	36						
в том числе:									
Лекции, час.	32	14	18						
Практические занятия, час.	38	20	18						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	35	17	18						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Ижевск,
2016г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЖ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. **Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «ОБЖ» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лекции	<i>32</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	<i>0</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	учебная нагрузка студентов,	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения	Самост. работа
--	--------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------

			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	8	4		4	4
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	27	18	8		10	9
Тема 2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	1			
Тема 2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	17	11	4		7	6
Тема 2.4	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	2	1		1	1
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы военной службы.	35	23	11		12	12
Тема 3.1	История создания Вооруженных Сил России	3	2	1		1	1
Тема 3.2	Организационная структура Вооруженных Сил	6	4	2		2	2
Тема 3.3	Воинская обязанность	13	8	3		5	5
Тема 3.4	Военнослужащий – защитник своего Отечества	8	5	2		3	3
Тема 3.5	Как стать офицером Российской армии	1	1	1			
Тема 3.6	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	2	1	1			1
Тема 3.7	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	1		1	
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	31	21	9		12	10
	ВСЕГО:	105	70	32		38	35

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



И. С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Физическая культура

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	175	76	99						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.	8	4	4						
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	109	47	62						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	58	25	33						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2		+						
Зачет									

Ижевск,
2016г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05. «Прикладная информатика» (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Программа может использоваться также другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

лекции	8
лабораторные работы	109
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
написание рефератов по предложенным темам	10
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Теоретическая часть	14	8	8			6
Тема 1.1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	3	2	2			1
Тема 1.2.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	1	1			1
Тема 1.3.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	1	1			1
Тема 1.4.	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регуливании работоспособности	3	2	2			1
Тема 1.5.	Физическая культура в профессиональной деятельности	3	2	2			1

	специалиста						
Раздел 2.	Практическая часть	161	109		109		52
Тема 2.1.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	32	22		22		10
Тема 2.2.	Лыжная подготовка	21	15		15		6
Тема 2.3.	Гимнастика	24	16		16		8
Тема 2.5.	Спортивные игры (по выбору)	24	16		16		8
Тема 2.6.	Плавание	18	12		12		6
Тема 2.7.	Виды спорта по выбору	42	28		28		14
	ВСЕГО	175	117	8	109		58

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



Н.С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	406	175	231						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	271	117	154						
в том числе:									
Лекции, час.	58	28	30						
Практические занятия, час.	213	89	124						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	135	58	77						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	2		+						
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: изучается как профильная дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- для построения и исследования простейших математических моделей;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 406 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 271 часов;

самостоятельной работы обучающегося 135 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	406
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	271
в том числе:	
лабораторные работы	0

практические занятия	213
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	135
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	65
<i>расчетно-графические работы</i>	70
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	1	1	1			
Раздел 1	Алгебра	145	97	22		75	48
Тема 1.1	Развитие понятия о числе	18	12	2		10	6
Тема 1.2.	Корни, степени и логарифмы	45	30	6		24	15
Тема 1.3.	Основы тригонометрии	51	34	8		26	17
Тема 1.4.	Функции, их свойства и графики	12	8	2		6	4
Тема 1.5.	Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	19	13	4		9	6
Раздел 2	Начала математического анализа	83	55	11		44	28
Тема 2.1.	Последовательности	9	6	1		5	3
Тема 2.2.	Производная	18	12	3		9	6
Тема 2.2.	Первообразная и интеграл	14	9	3		6	5
Тема 2.2.	Уравнения и неравенства	42	28	4		24	14
Раздел 3	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	36	24	6		18	12
Тема 3.1.	Элементы комбинаторики	18	12	2		10	6
Тема 3.2.	Элементы теории вероятностей	9	6	2		4	3
Тема 3.3.	Элементы математической статистики	9	6	2		4	3
Раздел 4	Геометрия	141	94	18		76	47
Тема 4.1.	Прямые и плоскости в пространстве	33	22	4		18	11
Тема 4.2.	Многогранники	42	28	6		22	14
Тема 4.3.	Тела и поверхности вращения	12	8	2		6	4
Тема 4.4.	Измерения в геометрии	21	14	2		12	7
Тема 4.5.	Координаты и векторы	33	22	4		18	11
	Всего	406	271	58		213	135

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



Н. С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Информатика**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	150	51	99						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	100	34	66						
в том числе:									
Лекции, час.	40	18	22						
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	60	16	44						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	50	17	33						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	2 сем.		+						
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Информатика» изучается как профильная дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	60
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
реферат	10
внеаудиторная самостоятельная работа	13
подготовка к лабораторным работам	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной,	1	1	1	0		

	образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.						
Раздел 1	Информационная деятельность человека	10	6	4	2		4
Тема 1.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	5	3	2	1		2
Тема 1.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	5	3	2	1		2
Раздел 2	Информация и информационные процессы	38	26	10	16		12
Тема 2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	6	4	2	2		2
Тема 2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	23	16	6	10		7
Тема 2.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	9	6	2	4		3
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	30	20	6	14		10

Тема 3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	17	11	3	8		6
Тема 3.2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	9	6	2	4		3
Тема 3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	4	3	1	2		1
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	38	25	9	16		13
Тема 4.1	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	38	25	9	16		13
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	33	22	9	13		11
Тема 5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные	20	13	6	7		7

	<p>характеристики подключения, провайдер.</p> <p>5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>						
Тема 5.2	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>	8	6	2	4		2
Тема 5.3	<p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>	5	3	1	2		2
	ВСЕГО:	150	100	40	60		50

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



Н. С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Физика

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	234	102	132						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	156	68	88						
в том числе:									
Лекции, час.	58	24	34						
Практические занятия, час.	80	34	46						
Лабораторные работы, час.	18	10	8						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	78	34	44						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Физика» может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Физика» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	18
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	40
<i>Реферат по заданной тематике</i>	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	

	Введение	2	2	2			
Раздел 1	Механика	52	34	12	6	16	18
Тема 1.1.	Кинематика	18	12	4	2	6	6
Тема 1.2.	Динамика	10	6	2		4	4
Тема 1.3.	Законы сохранения в механике	14	10	4	2	4	4
Тема 1.4.	Механические колебания и волны	10	6	2	2	2	4
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика	45	30	8	4	18	15
Тема 2.1.	Основные положения молекулярно-кинетической теории	12	10	4		6	4
Тема 2.2.	Агрегатные состояния веществ	22	12	2	4	6	68
Тема 2.3.	Элементы термодинамики	11	8	2		6	53
Раздел 3.	Электродинамика	96	64	20	8	36	32
Тема 3.1.	Электростатика	22	14	4		10	87
Тема 3.2.	Постоянный электрический ток	26	18	4	2	12	89
Тема 3.3.	Магнетизм	10	6	2		4	43
Тема 3.4.	Электромагнитная индукция	12	8	2	2	4	4
Тема 3.5.	Электромагнитные колебания и волны	14	10	4	2	4	45
Тема 3.6.	Элементы физической оптики	12	8	4	2	2	4
Раздел 4.	Строение атома и квантовая физика	27	18	12		6	9
Тема 4.1.	Корпускулярные свойства света	9	6	4		2	3
Тема 4.2.	Строение атома	9	6	4		2	3
Тема 4.3.	Строение атомного ядра	9	6	4		2	3
Раздел 5.	Эволюция Вселенной	12	8	4		4	4
Тема 5.1.	Возможные сценарии эволюции Вселенной	6	4	2		2	2
Тема 5.2.	Солнечная система	6	4	2		2	2
	ВСЕГО	234	156	58	18	80	78

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Алгоритмические языки программирования

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
			2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	59		59						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	39		39						
в том числе:									
Лекции, час.	19		19						
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	20		20						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	20		20						
в т.ч. индивидуальный проект	10		10						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритмические языки программирования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Алгоритмические языки и программирование» может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Алгоритмические языки и программирование» изучается как профильная дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Алгоритмические языки и программирование» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «Алгоритмы»;
- свойства алгоритмов;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- типы данных;
- языки программирования;

уметь

- применять операторы ввода-вывода;
- применять операторы ветвления;
- определять и использовать типы данных;
- применять циклы;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	19
лабораторные работы	20
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Индивидуальный проект	10
внеаудиторная самостоятельная работа	5
подготовка к лабораторным работам	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий		
Введение	Место дисциплины при освоении специальностей СПО.	1	1	1	0			
Раздел 1	Свойства алгоритмов	10	8	8	0		4	

Тема 1.1	Основы алгоритмизации	4	4	4	0		
Тема 1.2	Конструирование алгоритмов	6	4	4	0		2
Раздел 2	Введение в программирование	38	30	10	20		12
Тема 2.1	Операторы ввода и вывода	8	6	2	4		2
Тема 2.2	Линейный алгоритмический процесс Типы данных Арифметические операции Логические операции Ввод – вывод данных Реализация элементарных математических задач на языке С	4	2	2			2
Тема 2.3	Разветвляющийся алгоритмический процесс Тригонометрические операции Условный оператор if Тернарный оператор Реализация сложных математических задач на языке С	10	8	2	6		2
Тема 2.4	Циклический алгоритмический процесс Цикл с параметром Цикл с предусловием Цикл с постусловием	20	10	2	8		10
Тема 2.5	Массивы и указатели Понятие массива Одномерный массив Многомерный массив Алгоритмы, построенные с использованием массивов Указатели	6	4	2	2		2
	ВСЕГО:	59	39	19	20		20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



И.С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Экология

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	54	54							
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	36	36							
в том числе:									
Лекции, час.	18	18							
Практические занятия, час.	18	18							
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	18	18							
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	Исем.	+							
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экология» изучается как дисциплина по выбору из ОПО общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины «Экология» обучающийся **должен знать/иметь представление:**

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- о выполнении проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>реферат</i>	<i>6</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	теор. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	1	1	1			
Раздел 1	Экология как научная дисциплина	6	4	2		2	2
Тема 1.1.	Общая экология, социальная экология, прикладная экология	6	4	2		2	2
Раздел 2.	Среда обитания человека и экологическая безопасность	22	14	6		8	8
Тема 2.1.	Среда обитания человека. Городская среда	12	8	4		4	4
Тема 2.2.	Сельская среда обитания человека	10	6	2		4	4
Раздел 3.	Концепция устойчивого развития	12	8	4		4	4
Тема 3.1.	Возникновение концепции устойчивого развития	5	3	1		2	2
Тема 3.2.	«Устойчивость и развитие»	7	5	3		2	2
Раздел 4.	Охрана природы	13	9	5		4	4
Тема 4.1.	Природоохранная деятельность	6	4	2		2	2
Тема 4.2.	Природные ресурсы и их охрана	7	5	3		2	2
	ВСЕГО	54	36	18	-	18	18

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО



Н. С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Биология

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	54	54							
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	36	36							
в том числе:									
Лекции, час.	18	18							
Практические занятия, час.	18	18							
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	18	18							
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	1 сем.	+							
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Биология» изучается как дисциплина по выбору из ОПО общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование клетки, структуру вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>реферат</i>	6
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	теор. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	3	2	1		1	1

Раздел 1	Учение о клетке	12	8	4		4	4
Тема 1.1.	Химический состав клетки	3	2	1		1	1
Тема 1.2.	Строение и функции клетки	3	2	1		1	1
Тема 1.3.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	3	2	1		1	1
Тема 1.4.	Наследственная информация и ее реализация в клетке	3	2	1		1	1
Раздел 2.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	6	4	2		2	2
Тема 2.1.	Размножение организмов	3	2	1		1	1
Тема 2.2.	Индивидуальное развитие организмов	3	2	1		1	1
Раздел 3.	Основы генетики и селекции	10	8	3		5	2
Тема 3.1.	Основные закономерности явлений наследственности	7	6	2		4	1
Тема 3.2.	Закономерности изменчивости	3	2	1		1	1
Раздел 4.	Эволюция	12	6	3		3	6
Тема 4.1.	Эволюционное учение	6	4	2		2	2
Тема 4.2.	История развития жизни на Земле	6	2	1		1	4
Раздел 5.	Основы экологии	8	6	3		3	2
Тема 5.1.	Экосистемы	4	3	2		1	1
Тема 5.2.	Биосфера	4	3	1		2	1
Раздел 6.	Бионика	3	2	2		-	1
Тема 6.1.	Бионика	3	2	2		-	1
	ВСЕГО	54	36	18	-	18	18

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Институт непрерывного профессионального образования



Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины География

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	54	54							
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	36	36							
в том числе:									
Лекции, час.	18	18							
Практические занятия, час.	18	18							
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	18	18							
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	1 сем.	+							
Зачет									

Ижевск,
2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «География» изучается как дисциплина по выбору из ОПО общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «География» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Лекции	<i>18</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>реферат</i>	<i>6</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	геог. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
	Введение	1	1	1			
Раздел 1	Источники географической информации	1	1	1			
Раздел 2.	Политическое устройство мира	4	4	2		2	
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	4	4	2		2	
Раздел 4.	География населения мира	6	4	2		2	2
Раздел 5.	Мировое хозяйство	10	6	2		4	4
Раздел 6.	Регионы мира	10	6	4		2	4
Раздел 7.	Россия в современном мире	10	6	2		4	4
Раздел 8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	8	4	2		2	4
	ВСЕГО	54	36	18		18	18

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
« 17 » июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Основы философии**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **общий гуманитарный и социально- экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	86				86				
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64				64				
в том числе:									
Лекции, час.	60				60				
Практические занятия, час.	4				4				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	22				22				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	4				+				
Зачет									

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	0
лекции	60
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
подготовка к семинарским занятиям	4
реферат по заданной тематике	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Введение.	4	4	4			
Тема 1.1	Философия, ее предмет и роль в обществе.	4	4	4			
Раздел 2	Историко-философское введение.	44	34	34			10
Тема 2.1	Зарождение философии. Античная философия.	6	6	6			
Тема 2.2	Философия Средних веков.	4	4	4			
Тема 2.3	Философия эпохи Возрождения.	6	4	4			2
Тема 2.4	Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	6	4	4			2
Тема 2.5	Классическая немецкая философия.	6	4	4			2
Тема 2.6	Марксистская философия.	4	4	4			
Тема 2.7	Русская философия.	6	4	4			2
Тема 2.8	Современная западноевропейская философия	6	4	4			2
Раздел 3	Систематический курс.	38	26	22		4	12
Тема 3.1	Учение о бытии.	2	2	2			
Тема 3.2	Происхождение и сущность сознания.	6	4	4			2
Тема 3.3	Теория познания.	6	4	4			2
Тема 3.4	Природа как предмет философского осмысления.	2	2	2			
Тема 3.5	Общество как система.	4	4	4			
Тема 3.6	Проблемы человека, сущность, содержание.	2	2	2			
Тема 3.7	Исторический процесс. Проблема типологии истории.	6	2	2			4
Тема 3.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	10	6	2		4	4
	ВСЕГО:	86	64	60		4	22

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

«17» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **История**
Специальность СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)»**
Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**
Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	62			62					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48			48					
в том числе:									
Лекции, час.	44			44					
Практические занятия, час.	4			4					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	14			14					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	3 сем.			+					
Зачет									

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>44</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>

в том числе:		
Систематическая внеаудиторная самостоятельная работа (проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	6	
Подготовка рефератов	4	
Подготовка презентаций: «Российская культура в 90-е годы XX века»	4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	У истоков Российской государственности	31	24	22		2	7
Тема 1.1	Распад СССР	3,5	2	2			1,5
Тема 1.2	Российская экономика на пути к рынку	7,5	6	6			1,5
Тема 1.3	Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	14	11	9		2	3
Тема 1.4	Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	6	5	5			1
Раздел 2	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века	31	24	22		2	7
Тема 2.1	Положение России в мир	5	4	4			1
Тема 2.2	Близкое зарубежье	5	4	4			1
Тема 2.3	Дальнее зарубежье	8,5	6	4		2	2,5
Тема 2.4	Россия на пороге XXI века	12,5	10	10			2,5
	ВСЕГО:	62	48	44		4	14

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

« 17 » июля 2016г.
Н. С. Сивцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Английский язык**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	208			36	36	35	37	35	29
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	188			32	32	32	34	32	26
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	188			32	32	32	34	32	26
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	20			4	4	3	3	3	3
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	8 сем.								+
Дифференцированный зачет	4, 6 сем.				+		+		
Зачет	3,5,7 сем.			+		+		+	

Ижевск, 2016

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	188
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа со словарём; – перевод текстов; – выполнение упражнений; – подготовка сообщений; – подготовка творческих заданий.	
Итоговая аттестация в форме экзамена (8 семестр), дифференцированного зачета (4,6 семестры), зачета семестры)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	занятий	Лабор. работ	практ. занятий	
Раздел 1	Профессиональное образование	28	24		24		4
Тема 1.1	Среднее профессиональное образование в России	14	12		12		2
Тема 1.2	Образование в странах изучаемого языка	14	12		12		2

Раздел 2	Информационные технологии	34	30		30		4
Тема 2.1	Программные средства обработки информации	17	15		15		2
Тема 2.2	Интернет-технологии	17	15		15		2
Раздел 3.	Отрасль информационно-аналитическое обслуживание	44	40		40		4
Тема 3.1	Введение в специальность	22	20		20		2
Тема 3.2	История развития вычислительной техники	22	20		20		2
Раздел 4.	Обработка информации	52	48		48		4
Тема 4.1.	Виды обработки данных	26	24		24		2
Тема 4.2.	Информационные системы	26	24		24		2
Раздел 5.	Деловое общение в профессиональной сфере	50	46		46		4
Тема 5.1.	Деловое партнерство	13	12		12		1
Тема 5.2.	Устройство на работу	22	20		20		2
Тема 5.3.	Деловые отношения	15	14		14		1
	Всего	208	188		188		20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

« 18 » июни 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Физическая культура**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	376			64	64	64	68	64	52
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	188			32	32	32	34	32	26
в том числе:									
Лекции, час.				2					
Практические занятия, час.	188			30	32	32	34	32	26
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	188			32	32	32	34	32	26
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	3-8 сем.			+	+	+	+	+	+

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	116
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
<i>различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</i>	118
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Теоретические сведения	4	2	2			2
Тема 1.1	Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении	4	2	2			2
Раздел 2	Легкая атлетика	68	34		34		34
Тема 2.1.	Ходьба и бег	24	12		12		12
Тема 2.2.	Прыжки	24	12		12		12
Тема 2.3.	Метание снарядов	20	10		10		10

Раздел 3	Лыжная подготовка	68	34		34		34
Тема 3.1.	Техника способов передвижения на лыжах	32	16		16		16
Тема 3.2.	Совершение техники подъемов, спусков, поворотов, торможения	36	18		18		18
Раздел 4	Гимнастика	56	28		28		28
Тема 4.1.	Спортивная гимнастика	28	28		28		28
Раздел 5	Спортивные игры	68	34		34		34
Тема 5.1.	Баскетбол	24	12		12		12
Тема 5.2.	Волейбол	24	12		12		12
Тема 5.3.	Футбол	20	10		10		10
Раздел 6	Атлетическая гимнастика	56	28		28		28
Тема 6.1.	Занятия с тренажерами	28	28		28		28
Раздел 7	Общефизическая подготовка	56	28		28		28
Тема 7.1.	Развитие силовой выносливости и силовых качеств	28	28		28		28
	ВСЕГО	376	188	2	186		188

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

 Н. С. Сивцев
«17» мая 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Математика**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **Математический и общий естественнонаучный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	243			72	72	48	51		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	162			48	48	32	34		
в том числе:									
Лекции, час.	97			32	32	16	17		
Практические занятия, час.	65			16	16	16	17		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	81			24	24	16	17		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3,4,5,6 сем.			1	1	1	1		
Дифференцированный зачет									
Зачет									

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по направлению информатика и вычислительная техника, на курсах повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциальные уравнения;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

знать:

о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

основы линейной алгебры и аналитической геометрии;

основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;

основные численные методы решения математических задач;

методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 243 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 81 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лекции	97
лабораторные работы	0
практические занятия	65
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	81
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Линейная алгебра	33	22	10		12	11
Тема 1.1	Определители.	9	6	2		4	3
Тема 1.2	Матрицы.	12	8	4		4	4
Тема 1.3	Системы линейных уравнений.	12	8	4		4	4
Раздел 2	Векторная алгебра	24	16	8		8	8

Тема 2.1	Векторы.	12	8	4		4	4
Тема 2.2	Умножение векторов.	12	8	4		4	4
Раздел 3	Аналитическая геометрия	24	16	8		8	8
Тема 3.1	Уравнения прямой.	12	8	4		4	4
Тема 3.2	Уравнения плоскости.	6	4	2		2	2
Тема 3.3	Кривые второго порядка.	6	4	2		2	2
Раздел 4	Основы комплексных чисел	12	8	4		4	4
Тема 4.1	Комплексные числа.	12	8	4		4	4
Раздел 5	Основы математического анализа	114	76	50		26	38
Тема 5.1	Теория пределов.	18	12	8		4	6
Тема 5.2	Дифференциальное исчисление.	18	12	8		4	6
Тема 5.3	Интегральное исчисление.	18	12	8		4	6
Тема 5.4	Функции нескольких переменных.	12	8	6		2	4
Тема 5.5	Двойные интегралы.	15	10	6		4	5
Тема 5.6	Ряды.	15	10	6		4	5
Тема 5.7	Обыкновенные дифференциальные уравнения.	18	12	8		4	6
Раздел 6.	Основы теории вероятностей и математической статистики	6	4	2		2	2
Тема 6.1	Случайная величина	6	4	2		2	2
Раздел 7.	Введение в численные методы	30	20	15		5	10
Тема 7.1	Приближенное решение уравнений Решение систем линейных уравнений.	15	10	8		2	5
Тема 7.2	Интерполяция, экстраполирование	6	4	3		1	2
Тема 7.3	Численное дифференцирование, интегрирование	9	6	4		2	3
	ВСЕГО:	243	162	97		78	81

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

« 17 » июля 2016г.
Н. С. Сивцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Дискретная математика**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **Математический и общий естественнонаучный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	120			120					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	80			80					
в том числе:									
Лекции, час.	54			54					
Практические занятия, час.	26			26					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	40			40					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3 сем.			1					
Дифференцированный зачет									
Зачет									

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Дискретная математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** уметь:

применять методы дискретной математики;

строить таблицы истинности для формул логики;

представлять булевы функции в виде формул заданного типа;

выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;

выполнять операции над предикатами;

исследовать бинарные отношения на заданные свойства;

выполнять операции над отображениями и подстановками;

выполнять операции в алгебре вычетов;

применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;

генерировать основные комбинаторные объекты;

находить характеристики графов;

знать:

логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;

основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;

основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;

логику предикатов, бинарные отношения и их виды;

элементы теории отображений и алгебры подстановок;

основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;

метод математической индукции;

алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;

основы теории графов;

элементы теории автоматов.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Теория множеств	26	18	12		6	8
Раздел 2	Комбинаторика	22	14	8		6	8
Раздел 3	Математическая логика	28	20	14		6	8
Раздел 4	Логика предикатов	22	10	6		4	8
Раздел 5	Теория графов	22	18	14		4	8
	ВСЕГО:	120	80	54		26	40

Н. С. Сивцев
2016г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

сущность организации, как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Управлять качеством проекта.

ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.

ПК 4.5. Управлять персоналом проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	0
практические занятия	32
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование	Р	У	З	ка	Количество аудиторных часов при	Р	У	З	ка	Об
--	--------------	---	---	---	----	---------------------------------	---	---	---	----	----

	разделов и тем		очной (заочной) форме обучения				
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Экономические основы функционирования организации (предприятия).	6	4	4			2
Тема 1.1	Предмет и содержание курса	3	2	2			1
Тема 1.2	Организация в системе рыночных отношений	3	2	2			1
Раздел 2	Организация производства	15	10	6		4	5
Тема 2.1	Производственная и функциональная структура организации (предприятия)	11	8	4		4	3
Тема 2.2	Инфраструктура предприятия.	4	2	2			2
Раздел 3	Экономические ресурсы организации (предприятия)	27	18	8		10	9
Тема 3.1	Основные средства	6	4	2		2	2
Тема 3.2	Оборотные средства	6	4	2		2	2
Тема 3.3	Трудовые ресурсы предприятия	6	4	2		2	2
Тема 3.4	Оплата труда	9	6	2		4	3
Раздел 4	Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	30	20	10		10	10
Тема 4.1	Производственный бизнес-план	3	2	2			1
Тема 4.2	Производство и реализация продукции, качество.	9	6	2		4	3
Тема 4.3	Затраты и себестоимость продукции	6	4	2		2	2
Тема 4.4	Ценовая политика предприятия	6	4	2		2	2
Тема 4.5	Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	6	4	2		2	2
Раздел 5	Организация в рыночной среде	18	12	4		8	6
Тема 5.1	Маркетинговая деятельность организации	9	6	2		4	3
Тема 5.2	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	9	6	2		4	3
	ВСЕГО:	96	64	32		32	32

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

 Н. С. Сивцев
«18» мая 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика

Специальность СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Цикл профессиональный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	150					72	78		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	100					48	52		
в том числе:									
Лекции, час.	48					24	24		
Практические занятия, час.	52					24	28		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	50					24	26		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	6сем.						1		
Дифференцированный зачет									
Зачет	5сем					1			

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 **Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается как базовая дисциплина профессионального цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;

записывать распределения и находить характеристики случайных величин;

рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач;

знать:

основы комбинаторики и теории вероятностей;

основы теории случайных величин;

статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;

методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний;

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лекции	<i>48</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>52</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета(3 семестр), экзамена(4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Основы теории вероятностей.	42	28	14		14	14

Тема 1.1	Введение	8	4	2		2	2
Тема 1.2	Случайные события. Понятие вероятности.	12	8	4		4	4
Тема 1.3	Вероятности сложных событий.	18	12	6		6	6
Тема 1.4	Схема Бернулли	6	4	2		2	2
Раздел 2	Дискретные случайные величины. (ДСВ)	24	16	8		8	8
Тема 2.1	ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ.	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Характеристики ДСВ и их свойства.	6	4	2		2	2
Тема 2.3	Биномиальная величина. Геометрическая величина	12	8	4		4	4
Раздел 3	Непрерывные случайные величины (НСВ).	33	22	10		12	11
Тема 3.1	НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности.	9	6	2		4	3
Тема 3.2	Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ.	12	8	4		4	4
Тема 3.3	Нормальное распределение. Показательное распределение.	12	8	4		4	4
Раздел 4	Центральная предельная теорема.	6	4	2		2	2
Раздел 5	Элементы математической статистики.	33	22	10		12	11
Тема 5.1	Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения.	15	10	4		6	5
Тема 5.2	Проверка статистических гипотез.	18	12	6		6	6
Раздел 6.	Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.	12	8	4		4	4
	ВСЕГО:	150	100	48		52	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;

реализовывать стратегию деятельности подразделения;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;

анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;

сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;

разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике:

организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления;

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
лабораторные работы	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Общие сведения о менеджменте	9	6	6			3
Тема 1.1	Введение	3	2	2			1
Тема 1.2	Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	3	2	2			1
Тема 1.3	Внешняя и внутренняя среда организации	3	2	2			1
Раздел 2	Организационные и структурные вопросы менеджмента	12	8	4		4	4
Тема 2.1	Функции менеджмента	7	5	3		2	2
Тема 2.2	Система методов управления	5	3	1		2	2
Раздел 3	Связующие процессы в менеджменте	15	10	6		4	5
Тема 3.1	Принятие управленческих решений	6	4	2		2	2
Тема 3.2	Коммуникации в организации	3	2	2			1
Тема 3.3	Деловое и управленческое общение	6	4	2		2	2
Раздел 4	Социальные аспекты менеджмента	12	8	6		2	4
Тема 4.1	Руководство: власть и партнерство	6	4	2		2	2
Тема 4.2	Управление конфликтами и стрессами	3	2	2			1
Тема 4.3	Самоменеджмент	3	2	2			1
	ВСЕГО:	48	32	22		10	16

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Документационное обеспечение управления**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	96					96			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64					64			
в том числе:									
Лекции, час.	32					32			
Практические занятия, час.	32					32			
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	32					32			
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	5сем					1			

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота:

прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Компетенции , формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	0
практические занятия	32
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	

Раздел 1	Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства.	4	2	2			2
Тема 1.1	Предмет и задачи курса «Документационное обеспечение управления». Делопроизводство. Основные понятия.	6	2	2			2
Раздел 2	Современная регламентация и организация службы делопроизводства	4	2	2			2
Тема 2.1	Законодательные и нормативно-методические документы документационного обеспечения управления (ДОУ)	2	1	1			1
Тема 2.2	Организация службы делопроизводства (ДОУ)	2	1	1			1
Раздел 3	Документирование управленческой деятельности	13	9	3		6	4
Тема 3.1	Классификация документов. Функции документов. Унификация. Стандартизация	4	3	1		2	1
Тема 3.2	Требования к оформлению бланков и реквизитов	4	3	1		2	1
Тема 3.3	Общие требования к тексту документа. Особенности языка, стиля и редактирования официальных документов	5	3	1		2	2
Раздел 4	Составление и оформление отдельных видов документов	24	18	6		12	6
Тема 4.1	Организационно-правовые документы	4	3	1		2	1
Тема 4.2	Распорядительные документы	4	3	1		2	1
Тема 4.3	Информационно-справочные документы	4	3	1		2	1
Тема 4.4	Документы, передаваемые по каналам электросвязи	4	3	1		2	1
Тема 4.5	Переписка. Разновидности деловых писем	4	3	1		2	1
Тема 4.6	Документирование финансово-хозяйственных операций. Договорно-правовая документация. Доверенности	4	3	1		2	1
Раздел 5	Технологии делопроизводства	24	14	10		4	10
Тема 5.1	Документооборот	4	2	2			2

Тема 5.2	Типовые технологии обработки поступающих документов	4	2	2			2
Тема 5.3	Внутренний документооборот, культура работы с документами на рабочих местах	4	2	2			2
Тема 5.4	Обработка отправляемой корреспонденции	6	4	2		2	2
Тема 5.5	Регистрация документов, контроль за исполнением документов и принятых решений	6	4	2		2	2
Раздел 6.	Конфиденциальные документы	3	2	2			1
Тема 6.1	Документирование конфиденциальных сведений, гриф конфиденциальности документа	3	2	2			1
Раздел 7.	Хранение документов	12	9	3		6	3
Тема 7.1	Оперативное хранение документов. Формирование дел.	4	3	1		2	1
Тема 7.2	Номенклатура дел организации	4	3	1		2	1
Тема 7.3	Оформление документов и дел к уничтожению и на длительное (постоянное) хранение. Выдача архивных справок и копий документов	4	3	1		2	1
Раздел 8.	Современные информационные технологии	12	8	4		4	4
Тема 8.1	Компьютерные средства подготовки и учета документов	6	4	2		2	2
Тема 8.2	Сетевые технологии информационной работы	6	4	2		2	2
	ВСЕГО:	96	64	32		32	32

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

 Н. С. Сивцев
«17» _____ 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	48								48
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	32								32
в том числе:									
Лекции, час.	20								20
Практические занятия, час.	12								12
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	16								16
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	8 сем								1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Общие вопросы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	3	2	2			1

Тема 1.1	Правовое регулирование экономических отношений	1,5	1	1			0,5
Тема 1.2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	1,5	1	1			0,5
Раздел 2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	18	12	6		6	6
Тема 2.1	Договорные отношения предприятий	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Обязательства	6	4	2		2	2
Тема 2.3	Претензионная работа	6	4	2		2	2
Раздел 3	Трудовое право	21	14	8		6	7
Тема 3.1	Правовое регулирование трудовых отношений	6	4	2		2	2
Тема 3.2	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	6	4	2		2	2
Тема 3.3	Трудовая дисциплина и материальная ответственность	3	2	2			1
Тема 3.4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6	4	2		2	2
Раздел 4	Административное право	6	4	4			2
Тема 4.1	Административная ответственность	3	2	2			1
Тема 4.2	Защита нарушенных прав	3	2	2			1
	ВСЕГО:	48	32	20		12	16

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

«17» _____ 2016г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Основы теории информации**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	96			96					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	64			64					
в том числе:									
Лекции, час.	32			32					
Практические занятия, час.	32			32					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	32			32					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	Зсем			1					

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории информации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы теории информации» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять правила десятичной арифметики;

переводить числа из одной системы счисления в другую;

повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;

кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);

сжимать и архивировать информацию;

знать:

основные понятия теории информации;

виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах;

свойства информации;

меры и единицы измерения информации;

принципы кодирования и декодирования;

основы передачи данных;

каналы передачи информации.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	0
практические занятия	32
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Позиционные системы счисления.	12	8	4		4	4
Тема 1.1	Позиционные системы счисления. Правила десятичной арифметики	12	8	4		4	4
Раздел 2	Введение в теорию вероятностей	12	8	4		4	4
Тема 2.1	Введение в теорию вероятностей	12	4	2		2	2
Раздел 3	Понятие информации. Энтропия	12	8	4		4	4
Тема 3.1	Понятие информации. Энтропия	12	8	4		4	4
Раздел 4	Взаимная информация	18	12	6		6	6
Тема 4.1	Взаимная информация	18	12	6		6	6
Раздел 5	Энтропия системы	18	12	6		6	6
Тема 5.1	Энтропия системы	18	12	6		6	6
Раздел 6	Теория кодирования	24	16	8		8	8
Тема 6.1	Теория кодирования	12	8	4		4	4
Тема 6.2	Мгновенные коды.	12	8	4		4	4
	ВСЕГО:	96	64	32		32	32

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО

Н. С. Сивцев

Н. С. Сивцев

«17» *март* 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Операционные системы и среды**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	168				96	72			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	112				64	48			
в том числе:									
Лекции, час.	64				32	32			
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	48				32	16			
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	56				32	24			
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	5сем.					1			
Дифференцированный зачет									
Зачет	4сем.				1				

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Операционные системы и среды» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается как базовая дисциплина профессионального цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

работать в конкретной операционной системе;

работать со стандартными программами операционной системы;

устанавливать и сопровождать операционные системы;

поддерживать приложения различных операционных систем;

знать:

состав и принципы работы операционных систем и сред;

понятие, основные функции, типы операционных систем;

машинно-зависимые свойства операционных систем:

обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;

машинно-независимые свойства операционных систем:

работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
принципы построения операционных систем;
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
лекции	<i>64</i>
лабораторные работы	<i>48</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	<i>0</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета(4семестр), экзамена(5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Введение в операционные системы	15	10	10			5
Тема 1.1	Понятие, основные функции, типы операционных систем. Операционное окружение. Понятие “Интерфейс”	3	2	2			1
Тема 1.2	Ядро операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем	3	2	2			1
Тема 1.3	Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью	3	2	2			1
Тема 1.4	Машинно-независимые свойства операционных систем: работа с файлами, планирование заданий, защищенность и отказоустойчивость операционных систем	3	2	2			1
Тема 1.5	Распределение вычислительных ресурсов. Управление ресурсами	3	2	2			1
Раздел 2	ОС MS-DOS	42	28	12	16		14
Тема 2.1	Основные сведения о DOS. Основные команды DOS	10	6	2	4		4
Тема 2.2	Работа с файлами и каталогами в DOS	8	6	2	4		2
Тема 2.3	Работа с экраном, дисками и принтером в DOS	10	6	2	4		4
Тема 2.4	Командные файлы DOS	2	2	2			
Тема 2.5	Архивы в DOS	2	2	2			
Тема 2.6	Настройка конфигурации DOS	10	6	2	4		4
Раздел 3	Операционные среды	39	26	10	16		13

Тема 3.1	Понятие операционной среды и оболочки. Операционная среда Norton Commander (основные возможности)	6	4	2	2		2
Тема 3.2	Работа с файлами и каталогами в Norton Commander	9	6	2	4		3
Тема 3.3	Дополнительные возможности Norton Commander	9	6	2	4		3
Тема 3.4	Настройка Norton Commander	9	6	2	4		3
Тема 3.5	Другие операционные среды	6	4	2	2		2
Раздел 4	ОС Windows	45	30	22	8		15
Тема 4.1	Файловая структура, стандартные программы операционной системы Windows. Поддержка приложений других операционных систем	16	10	6	4		6
Тема 4.2	Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы Windows	6	4	4			2
Тема 4.3	Семейство Windows 9.x (установка, сопровождение, виды пользовательского интерфейса)	7	6	6			1
Тема 4.4	Семейство Windows NT: Windows 2000, Windows XP, Windows Vista (установка, сопровождение, виды пользовательского интерфейса)	16	10	6	4		6
Раздел 5	ОС Linux	27	18	10	8		9
Тема 5.1	Файловая структура, стандартные программы операционной системы Linux. Поддержка приложений других операционных си	14	9	5	4		5
Тема 5.2	Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы Linux.	13	9	5	4		4
	ВСЕГО:	168	112	64	48		56

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИПО

« 18 » *Май* 2016г. Н. С. Сивцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	147					72	75		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	98					48	50		
в том числе:									
Лекции, час.	48					24	24		
Практические занятия, час.						24	26		
Лабораторные работы, час.	50								
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	49					24	25		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	6 сем.						1		
Зачет	5 сем.					1			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается как базовая дисциплина профессионального цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;

идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;

обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;

знать:

построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

принципы работы основных логических блоков системы;

параллелизм и конвейеризацию вычислений;

классификацию вычислительных платформ;

принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;

принципы работы кэш-памяти;

методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;

основные энергосберегающие технологии.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	50
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	0
внеаудиторная самостоятельная работа	49
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета(6 семестр), зачета (5 семестр)	

2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	учебная нагрузка студентов,	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения	Самост. работа
--	--------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------

			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Общие сведения об ЭВМ.	9	6	6			3
Тема 1.1	Введение		2	2			
Тема 1.2	Архитектура, назначение и функции базовых аппаратных средств		4	4			
Раздел 2	Процессоры	9	6	6			3
Тема 2.1	Аппаратные средства IBM PC совместимых компьютеров		6	6			
Раздел 3	Запоминающие устройства.	6	4	4			2
Тема 3.1	Организация оперативной памяти ЭВМ		4	4			
Раздел 4	Основы программирования. Системы, свойства	57	38	14	24		19
Тема 4.1	Основы программирования на языке ассемблера для IBM PC		28	4	24		
Тема 4.2	Система и ее свойства. Системы обработки данных и их классификации		6	6			
Тема 4.3	Системы параллельной обработки и их классификация		4	4			
Раздел 5	Многопрограммные ЭВМ	12	8	8			4
Тема 5.1	Многомашинные комплексы		4	4			
Тема 5.2	Многопроцессорные комплексы		4	4			
Раздел 6.	Организация ввода-вывода .	27	18	2	16		9
Тема 6.1	Организация ввода-вывода в ЭВМ с различной архитектурой		18	2	16		
Раздел 7.	Вычислительные системы	27	18	8	10		9
Тема 7.1	Вычислительные системы		12	2	10		
Тема 7.2	Системы телеобработки данных		4	4			
Тема 7.3	Сети ЭВМ		2	2			
	ВСЕГО:	147	98	48	50		49

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



Н. С. Сивцев
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**
Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)**
Цикл **профессиональный**
Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	102			48	54				
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	68			32	36				
в том числе:									
Лекции, час.	20			8	12				
Практические занятия, час.	48			24	24				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	34			16	18				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	3,4сем.			+	+				

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

Лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: <i>различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</i>	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	42	28	8		20	14
Тема 1.1.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	8	2		6	4
Тема 1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	9	6	2		4	3
Тема 1.3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	12	8	2		6	4
Тема 1.4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	9	6	2		4	3

Раздел 2	Основы военной службы	42	28	8		20	14
Тема 2.1.	Основы обороны государства	18	12	4		8	6
Тема 2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	15	10	2		8	5
Тема 2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	9	6	2		4	3
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	12	4		8	6
Тема 3.1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	4	2	2			2
Тема 3.2.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи	14	10	2		8	4
	ВСЕГО	102	68	20		48	34

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

Н. С. Сивцев
« 27 » _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 **Обработка отраслевой информации**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	915			192	210	312	201		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	610			128	140	208	134		
в том числе:									
Лекции, час.	320								
Практические занятия, час.	8								
Лабораторные работы, час.	282								
Курсовой проект (работа), час.					30				
Самостоятельная работа, час.	305			64	70	104	67		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3,4,6 сем.			+	+		+, КЭ		
Дифференцированный зачет	4,5,6				+	+	+		
Зачет									
Учебная практика, час.	100				100				
Производственная практика, час.	108						108		
Всего, час.	1123			192	310	312	309		

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка отраслевой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обрабатывать статический информационный контент.
2. Обрабатывать динамический информационный контент.
3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;

- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;

- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;

- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1123 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 915 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 610 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 305 часов;

учебной и производственной практики – 208 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обработка отраслевой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Обработка информации	501	334	156		167			
ПК 3-4	Раздел 2. Подготовка и настройка отраслевого оборудования	195	130	68		65			
ПК 5	Раздел 3. Контроль работы отраслевого оборудования	219	146	66		73			
	Учебная практика Производственная практика, (по профилю специальности), часов	208						108	90
Всего:		1123	610	290		305		108	90

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

«17» _____ 2016г.
Н. С. Сивцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 **Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения
отраслевой направленности**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	1023			168	240	96	126	144	249
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	682			112	160	64	84	96	166
в том числе:									
Лекции, час.	360								
Практические занятия, час.	42								
Лабораторные работы, час.	250								
Курсовой проект (работа), час.					30				
Самостоятельная работа, час.	341			56	80	32	42	48	83
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3,4,5 сем.			+	+	+, КЭ			
Дифференцированный зачет	4,6,7,8				+		+	+	+
Зачет									
Учебная практика, час.	116				116				
Производственная практика, час.	81						72		9
Всего, час.	1220			168	356	96	198	144	258

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;

- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта.

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;

- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;

- компьютерные технологии представления и управления данными;
 - основы сетевых технологий;
 - языки сценариев;
 - основы информационной безопасности;
 - задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
 - методы отладки программного обеспечения;
 - методы тестирования программного обеспечения;
 - алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
 - архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
 - принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
 - архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
 - основы документооборота;
 - стандарты составления и оформления технической документации;
 - характеристики качества программного продукта;
 - методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1230 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1023 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 682 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 341 час;

учебной и производственной практики – 197 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Разработка программного обеспечения	471	314	140	30	157	10		
ПК 3	Раздел 2. Внедрение программного обеспечения	339	226	100		113			
ПК 4-6	Раздел 3. Адаптация программного обеспечения	213	142	52		71			
	Учебная практика Производственная практика, (по профилю специальности), часов	197						116	81
Всего:		1023+116+81	682	292	30	341	10	116	81

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

«17» _____ 2016г.
Н. С. Сивцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 **Сопровождение и продвижение программного обеспечения
отраслевой направленности**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	639						81	288	270
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	426						54	192	180
в том числе:									
Лекции, час.	221								
Практические занятия, час.	69								
Лабораторные работы, час.	136								
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	213						27	96	90
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	6,7 сем.							+	+
Дифференцированный зачет	8								+
Зачет									
Учебная практика, час.									
Производственная практика, час.	54						36		18
Всего, час.	693						117	288	288

Ижевск, 2016

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации (переподготовки) преподавателей. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;

- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 693 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 639 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 213 часов;

учебной и производственной практики – 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Сопровождение программного обеспечения	261	174	81		87			
ПК 3-4	Раздел 2. Продвижение программного обеспечения	378	252	124		126			
	Учебная практика Производственная практика, (по профилю специальности), часов	54							54
Всего:		693	426	205		213			54

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

«17» сентября 2016г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 **Обеспечение проектной деятельности**

Специальность СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Цикл **профессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	453						204	192	57
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	302						136	128	38
в том числе:									
Лекции, час.	143								
Практические занятия, час.	74								
Лабораторные работы, час.	65								
Курсовой проект (работа), час.	20								
Самостоятельная работа, час.	151						68	64	19
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	7,8 сем.							+	+
Дифференцированный зачет									
Зачет									
Учебная практика, час.									
Производственная практика, час.	81						72		9
Всего, час.	534						276	192	66

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **обеспечение проектной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать содержание проектных операций.
2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
3. Определять качество проектных операций.
4. Определять ресурсы проектных операций.
5. Определять риски проектных операций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;

- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 534 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 453 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 151 час;

производственной практики – 81 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1. Содержание проектных операций	228	152	70	20	76			
ПК 4-5	Раздел 2. Ресурсы и риски проектных операций	225	150	69		75			
	Учебная практика	81							81-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								
Всего:		534	302	139	20	151			81